

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI

Il corso di formazione “**AutLab: Laboratorio per menti speciali**” per docenti ed educatori - **ricosciuto dal Ministero dell’Istruzione** per l’assolvimento dell’obbligo formativo ai sensi della **D.M. 170 del 21/03/2016** - mira a sostenere i docenti nell’applicazione di metodologie didattiche in grado di mettere in pratica **due direttrici educative fondamentali e di valore: l’inclusione e l’alterità.**

Con contenuti e proposte innovative, pratiche e mirate, per la gestione **in classe** delle dinamiche specifiche degli **alunni con disturbo dello spettro autistico e con bisogni educativi speciali in genere**, il corso si rivolge a tutti gli **insegnanti ed educatori** del team di classe (di materia e di sostegno) **delle scuole primarie.**

Il corso è stato realizzato da **La Fabbrica** nell’ambito di **AutLab** - il progetto nato nel 2022 con l’obiettivo di facilitare l’interazione e l’inclusione sociale a scuola dei bambini con autismo - in partnership e con la consulenza scientifica di **Fondazione Renato Piatti Onlus**. Curatore e direttore del corso è il **Dott. Giorgio Gabriele Seragni**, neuropsichiatria infantile e psicoterapeuta dell’età evolutiva.

INDICE

MODULO 1 – IL MONDO PERCEPITO DA UN BAMBINO AUTISTICO

Inquadramento generale sui disturbi dello spettro autistico e focus sugli studi di neuroscienza per osservare e attribuire significato ai comportamenti problematici dei bambini.

MODULO 2 – IL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

Esempi di progettazione specifica educativo-didattica e indicazioni di stesura e utilizzo del PEI.

MODULO 3 – LA COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE

Le attenzioni e le modalità di comunicazione con le famiglie.

MODULO 4 – STRATEGIE DI INSEGNAMENTO INCLUSIVE E SETTING DEL CONTESTO

Ipotesi di casi e loro risoluzioni pratiche, per supportare l’insegnante nello strutturare l’ambiente, le tempistiche e le attività e nel trovare strategie per diminuire l’ansia e favorire il dialogo in classe.

MODULO 5 – STRATEGIE DI COMUNICAZIONE VISIVA SECONDO L’APPROCCIO CAA

Sono indicate nei soggetti caratterizzati da difficoltà nell’area della comunicazione e dell’interazione sociale o con deficit nell’area linguistica.

MODULO 6 - LAVORARE CON LA CLASSE

Suggerimenti di strumenti e attività che favoriscono, in classe, apprendimento, inclusione, crescita di abilità dei bambini con autismo, secondo criteri orientati al progetto di vita e sulla base delle aree di sviluppo del PEI.