

scuola
.net

**Indagine nazionale docenti
sulla didattica a distanza**

- ABSTRACT -

LaFabbrica

Domanda

01

Grado scolastico (Obbligatorio)

Risposte

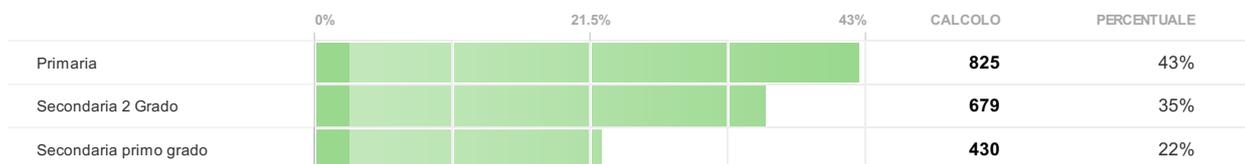
1.933

100%

Salta

0

0%



Domanda

02

Ambito di insegnamento (Obbligatorio)

Risposte

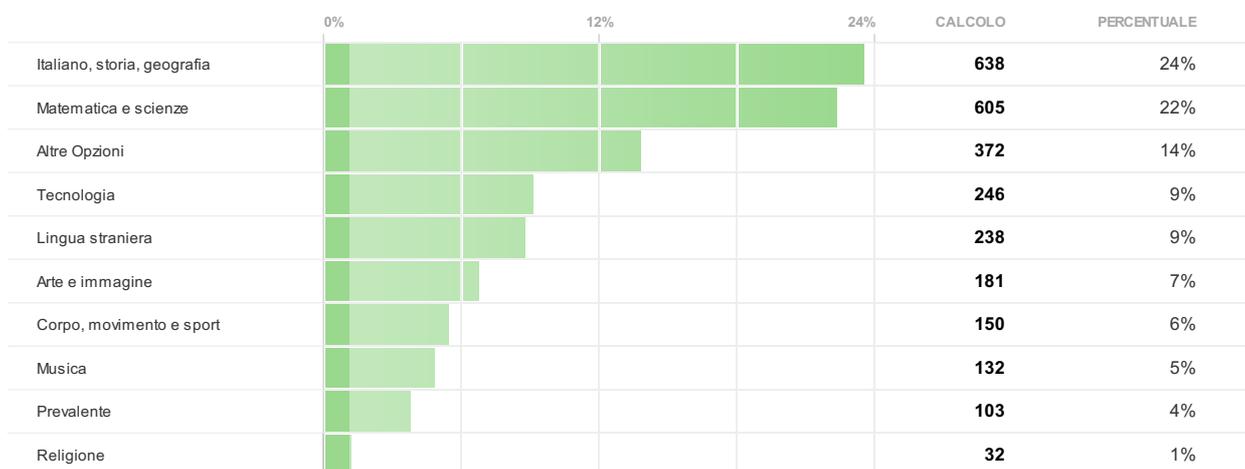
1.933

100%

Salta

0

0%



Domanda

03

Regione (Obbligatorio)

Risposte

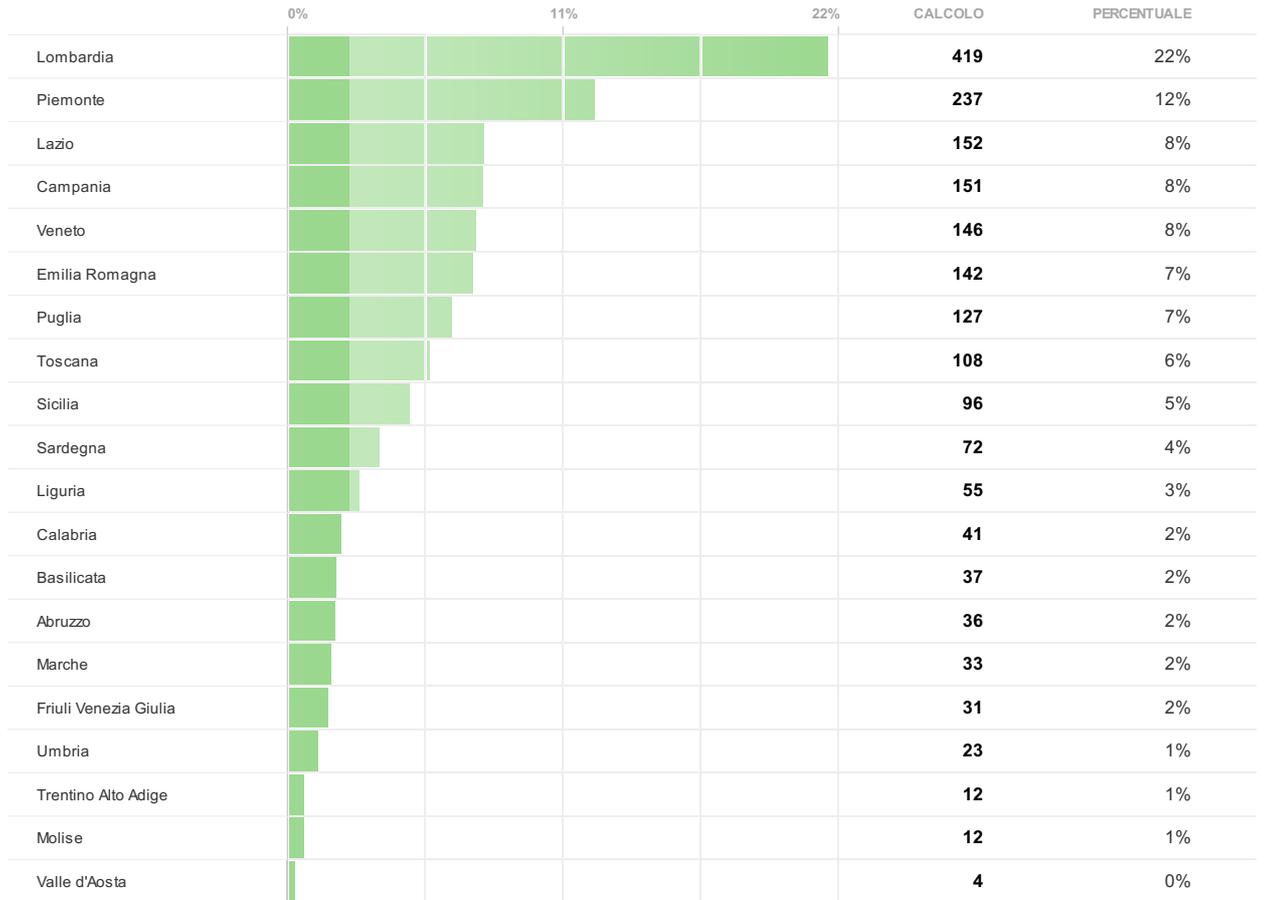
1.933

100%

Salta

0

0%



Domanda

04

In questa situazione di emergenza, come intervieni per sostenere le attività didattiche a casa? (Obbligatorio)

Risposte

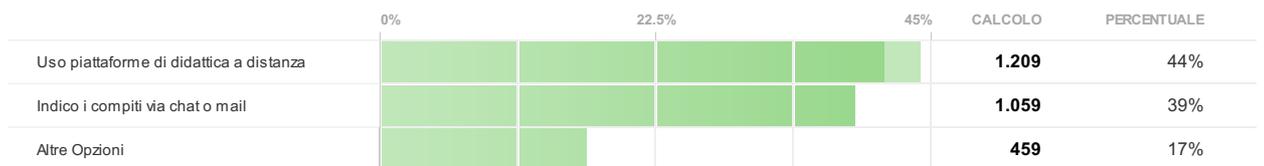
1.933

100%

Salta

0

0%



Domanda

05

Se dai indicazione di compiti: (Obbligatorio)

Risposte

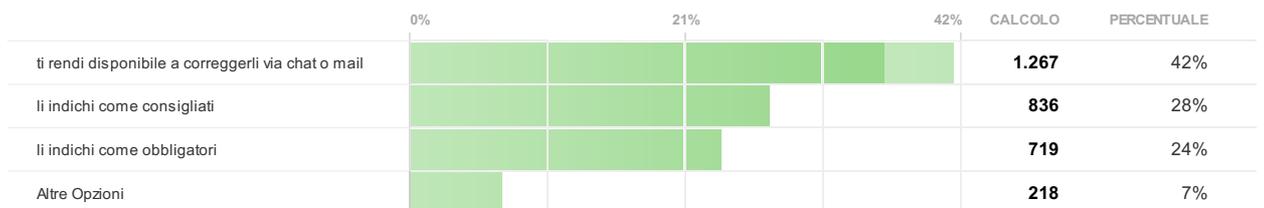
1.933

100%

Salta

0

0%



Domanda

06

Se stai facendo didattica a distanza, che modalità usi? (Obbligatorio)

Risposte

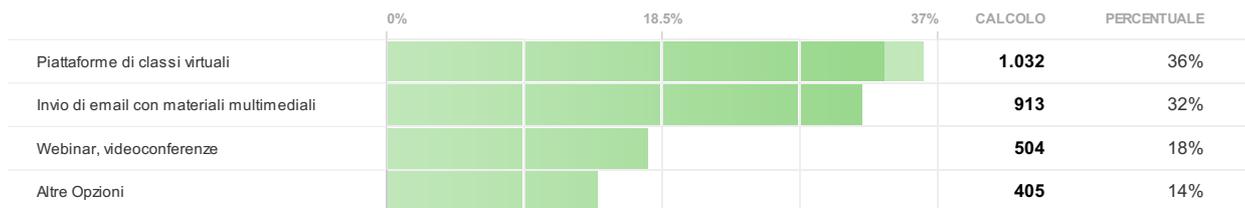
1.933

100%

Salta

0

0%



Domanda

07

Usi abitualmente chat, mail, piattaforme per le lezioni? (Obbligatorio)

Risposte

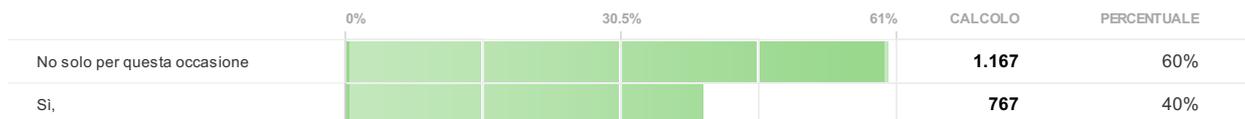
1.933

100%

Salta

0

0%



Domanda

08

Cosa potrebbe aiutarti a coinvolgere gli studenti nel lavoro a casa? (Obbligatorio)

Risposte

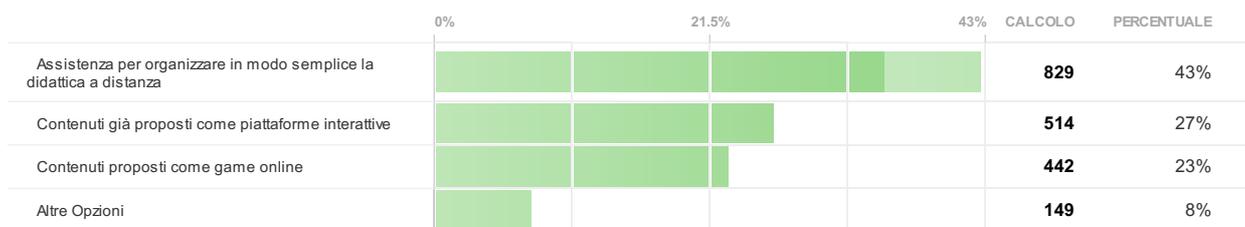
1.933

100%

Salta

0

0%



Domanda

09

Qualunque sia stata la tua scelta di dialogo, che risposta ti aspetti dagli studenti? (Obbligatorio)

Risposte

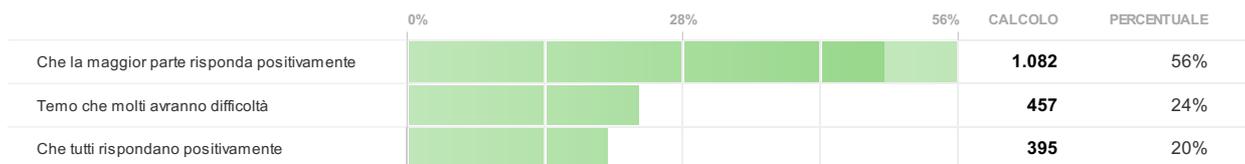
1.933

100%

Salta

0

0%



PAGINA3

Domanda

10

A cosa pensi siano principalmente dovute le difficoltà? (Obbligatorio)

Risposte

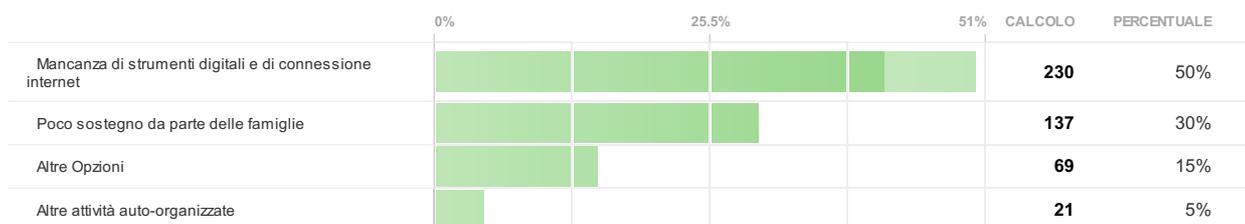
457

24%

Salta

1.476

76%



PAGINA4

Domanda

11

Hai già avuto un riscontro? (Obbligatorio)

Risposte

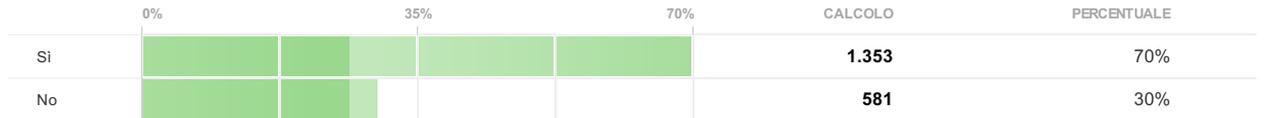
1.933

100%

Salta

0

0%



PAGINA5

Domanda

12

E' stato: (Obbligatorio)

Risposte

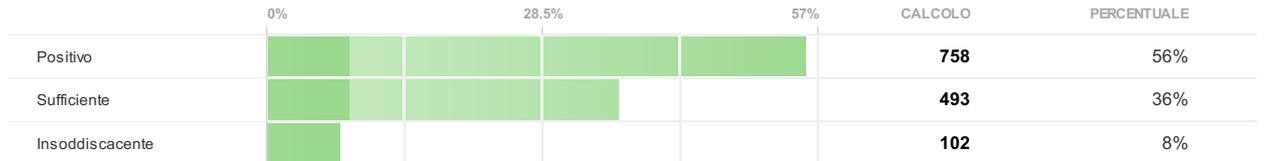
1.353

70%

Salta

580

30%



PAGINA6

Domanda

13

In generale, molti dicono che questa è l'occasione per consolidare la didattica collaborativa a distanza. sei d'accordo? (Obbligatorio)

Risposte

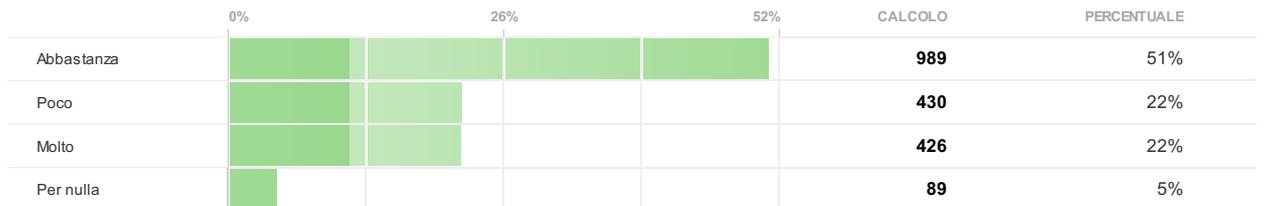
1.933

100%

Salta

0

0%



Domanda

14

Molti ribadiscono che la didattica ha una componente relazionale in presenza irrinunciabile. Sei d'accordo? (Obbligatorio)

Risposte

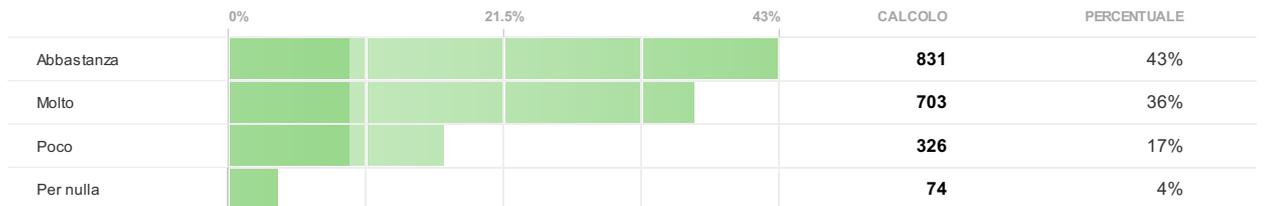
1.933

100%

Salta

0

0%



Domanda

15

Su questa esperienza eccezionale puoi lasciare un tuo commento o il racconto di un episodio significativo?

Risposte

918

47%

Salta

1.015

53%

Grado scolastico **Su questa esperienza eccezionale puoi lasciare un tuo commento o il racconto di un episodio significativo?**

- Primaria Per chi ne sa poco di didattica online è un momento difficile per imparare ad usare queste tecnologie.
- Primaria Essendo una scuola d'infanzia e primaria, molti bimbi sono affidati ai nonni, i quali, per poter aiutare i nipoti, hanno dovuto sperimentare e imparare ad usare la multimedialità
- Primaria L'età degli alunni è tale che abbiano bisogno comunque del genitore e questo succede in pochi casi.
- Primaria Il tempo della scuola si è dilatato verso il più infinito
- Primaria Sono ancora all'inizio non ho riscontri
- Primaria collaborazione dei genitori
- Primaria Questa esperienza seppur negativa sta creando dei legami e ci fa capire quanto diano corse le famiglie e gli alunni .
- Primaria Problema di autonomia dei bambini nell'accesso alla tecnologia da soli; alcuni colleghi si rifiutano di produrre materiale apposito e di imparare nuove cose, dirigenti scolastici presi dalla burocrazia e dalle autorizzazioni per attivare le email ai bambini della primaria,
- Primaria Registro file con lettura di un libro, una bimba mi ha scritto che sentendo la mia voce si è emozionata
- Primaria Ho consigliato la visione di un documentario presente nel vostro corso sulla biodiversità che ho concluso da poco. Grazie
- Primaria Devo dire che sto ottenendo una buona risposta da parte delle famiglie. Ritengo però che fare lezione a distanza non sia una cosa positiva per la scuola primaria. E' troppo importante il contatto diretto tra docenti e alunni e anche la socializzazione tra gli alunni stessi.
- Primaria I bambini hanno bisogno di stare con i bambini e le loro insegnanti
- Primaria Credo che la collaborazione adesso più che mai sia necessaria per un migliore funzionamento didattico e di crescita.
- Primaria Ricerca disperata di canali modalità e uso creativo della didattica attraverso la rete
- Primaria È una situazione talmente surreale che l'unica cosa che provo a fare è quella di cercare il positivo da tutto ciò
- Primaria L'aggiornamento collaborativo generale , la curiosità per la novità, l'impreparazione generale a metodi , metodologie e strumenti più efficaci per la didattica a distanza
- Primaria È importante sentire la vicinanza dei colleghi e dei nostri alunni per non vanificare il lavoro svolto finora. Le risposte positive da parte di alcuni alunni sono di incoraggiamento ad andare avanti nell'aggiornamento didattica digitale.
- Primaria La connessione risulta spesso insufficiente e i mezzi da parte degli alunni, molti dei quali extracomunitari, sono spesso obsoleti.
- Primaria Speriamo di trovare la soluzione giusta al problema
- Primaria Vedere i video dei bambini che fanno il compito ascoltando la mia voce registrata o guardando un mio video è molto emozionante e dà soddisfazione
- Primaria È un fatto transitorio per fortuna, secondo me ai bambini serve stare insieme, fare insieme, imparare insieme..... confrontarsi.....
- Primaria I miei alunni stanno partecipando positivamente ... ogni tanto mettono sul padlet qualcosa che hanno fatto di particolare a casa
- Primaria Motivante lo scambio di pensieri, emozioni, racconti di quegli alunni che stanno scrivendomi, utilizzando la posta elettronica. Al tempo stesso, sensazione di impotenza non essendo possibile raggiungere tutti, se non si ha il supporto delle famiglie e/o non si hanno conoscenze e mezzi idonei per il lavoro a distanza.

- Primaria Quest'esperienza sarà utile per riflettere sulle lacune nel sistema. La scuola si sta dimostrando per niente compatta, troppo incline all'improvvisazione, scarsamente consapevole. Emergono molta buona volontà e disponibilità che si sarebbero dovute mettere in campo prima per costruire e lavorare di prevenzione, anziché lasciare vuoti che ora si cerca di tamponare. Dovremo ripartire da qui.
- Primaria Credo che la presenza del docente per un alunno è tutto.
- Primaria E' un momento importante, sto cercando di utilizzarlo al meglio facendo formazione a distanza.
- Primaria Una delle criticità rilevate è che se compiti vengono messi all'interno della piattaforma contenuta nel registro elettronico gli alunni devono aspettare che i genitori siano disponibili per poterli vedere secondo il mio modesto parere è necessario costruire il più presto possibile competenze specifiche degli alunni affinché possano essere pronti a usare Le piattaforme in totale sicurezza
- Primaria Inadeguatezza dei mezzi
- Primaria Si è incrementata maggiormente la collaborazione tra colleghi.
- Primaria Riesco a chattare con alcuni alunni, a "testare" la loro volontà di far fronte a situazioni che li vedono coinvolto allo stesso modo in cui lo sono gli adulti: devono preoccuparsi della loro istruzione facendo leva sulla volontà e la motivazione intrinseca, sull'intenzione consapevole di prendersi cura del loro percorso formativo. Sono stimolati (e siamo tutti - positivamente - "costretti" ad utilizzare quello che per loro è un canale conosciutissimo, che prevede l'utilizzo di internet
- Primaria I genitori hanno collaborato per il ritiro dei compiti assegnati.
- Primaria in stato d'emergenza può funzionere. penso che il contatto ed il rapporto umano con gli alunni sia insostituibile. la scuola non è fatta solo di contenuti da trasmettere , ma e soprattutto di rapporti umani.
- Primaria Continuare a comunicare a distanza direttamente con i bambini e le famiglie è fondamentale, scuola e famiglia sono alleati contro questa insolita quotidianità imposta.
- Primaria Il Genio è caratteristica di molte persone del popolo italiano... E questo renderà questa situazione nel futuro sarà declinata anche come una ricchezza
- Primaria Trovo che sia lodevole l'impegno profuso dalle case editrici per mettere a disposizione materiali e piattaforme che già conoscevo e usavo senza però, potere interagire con gli alunni che per la maggior parte non sono dotati di un pc o di una connessione e che, comunque sono piccoli per poter fare da soli. Non credo molto nella distanza in didattica, almeno non per la fascia d'età 3/9-10. Alla fine stiamo assegnando compiti che li aiuteranno a lavorare in autonomia laddove le autonomie esist già
- Primaria Le lezioni sono coinvolgenti, ma manca essere nella stessa stanza e non è il futuro.
- Primaria Meglio attività in cui i bambini possano entrare e agire da soli
- Primaria Poca formazione per noi docenti e scarsa informazione tra le famiglie...
- Primaria Sono un'insegnante di scuola primaria e penso che le mie lezioni mandate giornalmente su mastercom siano più vicine agli alunni e alle famiglie. Ho avuto la risposta dalle famiglie e sono tutti contenti di non mettersi la sera a vedere le lezioni on line, magari all'ora di cena.
- Primaria Esperienza coinvolgente ed entusiasmante per me e i bambini che hanno riacceso la fiamma dell'interesse allo studio
- Primaria Consolidi maggiormente il rapporto/ legame coi genitori
- Primaria ho portato alcuni libri lasciati a scuola a casa dei miei alunni. penso che sia importante mantenere con loro un contatto

- Primaria Ho una prima sc.primaria e la collaborazione dei genitori, nello specifico della rappresentante, è fondamentale, oltre che per la didattica anche per comunicare ai bambini la vicinanza delle maestre e le raccomandazioni simili a quelle che abbiamo sempre fatto. Cerchiamo, attraverso la rappresentante, di far sentire ai bambini che le loro maestre sono loro vicine e dei risultati abbiamo già qualche riscontro, naturalmente molto positivo.
- Primaria c'è necessità di formazione dalla base per gli insegnanti, non solo su formazione a distanza
- Primaria Sono molto preoccupata e spero si risolva presto, non vedo l'ora di tornare al lavoro con i miei alunni.
- Primaria Il ministero non può affidare la digitalizzazione delle scuole ai solo bandi del pnsd ma fornire la dotazione di base a livello nazionale e
- Primaria Dobbiamo abituarci a questo modo di insegnare
- Primaria Genitore che scrive "non capisco niente"
- Primaria I miei alunni mi dicono : " Maestra ci manchi tanto!!". Speriamo di ritornare al più presto alla normalità scolastica e non solo.
- Primaria Avrei preferito che non fosse mai accaduta.
- Primaria per motivi noti ci accostiamo in questi giorni a questa metodologia. valuteremo in corso d'opera l'efficacia
- Primaria Credo che la maggiore difficoltà sia dovuta all'utenza che abbiamo(molti stranieri)
- Primaria Per alunni della primaria è necessaria la presenza di un adulto
- Primaria Da ogni esperienza si apprende qualcosa, ma questa spero che finisca presto. Voglio rivedere i miei bambini.
- Primaria Avendo consigliato di scrivere una pagina di diario ogni giorno, spero, trovandosi in una situazione così particolare, qualche alunno scriva qualcosa di interessante.
- Primaria per quanto si possa fare didattica a distanza con tutti gli strumenti che si hanno, la scuola è relazione. Si impara stando con gli altri, facendo con gli altri, dialogando. La didattica a distanza può essere nella normale quotidianità uno strumento in più. Adesso serve solo per tamponare un momento difficile, ma non è far scuola!!!!
- Primaria Come istituto non abbiamo ancora un registro elettronico e la possibilità di accedere a Google classroom
- Primaria La prima alunna che ha utilizzato gli strumenti on line è un'alunna dell'Eritrea!
- Primaria E' un' esperienza nuova che ha spiazzato tutti inizialmente. Ci siamo adeguati per andare incontro ai nostri alunni, consapevoli che non tutti riusciranno a raggiungere esiti positivi.
- Primaria Sarebbe bello avere come risorse materiali da non stampare e compilabili on Line da parte degli alunni, in modo da avere un riscontro immediato
- Primaria scoprire che da situazioni difficili si possono scoprire modalità diverse per consolidare la didattica collaborativa a distanza.
- Primaria Purtroppo non posso utilizzare tutti gli strumenti che sarei in grado di proporre
- Primaria Speriamo di cavarcela
- Primaria Sicuramente aiuterà a migliorare le conoscenze multimediali e interattive, ma come insegnante sento la mancanza del rapporto diretto con lo studente
- Primaria Il mio commento è spero che tutto vada bene per tutti e tutto, noi insegnanti cerchiamo di fare il bene degli alunni in questa circostanza spero che sia così anche per la famiglia.
- Primaria I miei alunni utilizzano già da tre anni il sito invece i genitori con figli in diverse classi incontrano notevoli difficoltà
- Primaria Molti alunni essendo affidati ai nonni non hanno la possibilità di avere collegamento internet e quindi seguire le attività.

- Primaria Qualche alunno aspetta il segnale dal telefonino della mamma che indica l'arrivo di materiale sul registro, curiosi di scoprire cosa hanno messo le maestre!
- Primaria Personalmente non ero ancora preparata a tutto questo ,tanto meno i genitori. Speriamo che tutto finisca presto.
- Primaria Purtroppo il riscontro non è positivo. Al momento è fatto di mamme che lamentano l'assegnazione dei compiti, ritenuta esagerata e che stanno considerando questo periodo di sospensione dell'attività didattica come un tempo di vacanza.
- Primaria Dai capi d'istituto tardano ad arrivare suggerimenti operativi
- Primaria Avrei preferito continuare a svolgere l'attività in aula!
- Primaria siamo costretti a utilizzare modalità che dovrebbero far parte della nostra quotidianità
- Primaria La didattica digitale è sicuramente un aiuto ,ma non può e non deve essere considerato l'unico strumento efficace per apprendere.
- Primaria I racconti sono i msg sinceri dei miei alunni
- Primaria I genitori collaborano ma hanno sempre qualcosa da ridire.
- Primaria Purtroppo tutto questo è capitato all'improvviso e quindi molti, come la sottoscritta, non sono ben organizzati per tale situazione.pre
- Primaria Personalmente non ho usato pienamente la didattica a distanza per i motivi su citati, ma potrebbe essere un valido contributo per la scuola d'oggi
- Primaria Mi fa piacere ricevere dai miei alunni i compiti da correggere con messaggini di affetto
- Primaria In questo momento io sto privilegiando principalmente l'aspetto emotivo piuttosto che quello prettamente didattico, considerando anche l'età dei miei alunni
- Primaria Da ogni situazione si può imparare qualcosa ; sicuramente nella scuola primaria questa modalità risulta più difficoltosa per la mancanza del contatto diretto che è fondamentale. Comunque si tratta di un'opportunità importante,ma,in quanto maestra alle soglie della pensione, spero non porti alla "sostituzione" dell'insegnante.
- Primaria Purtroppo solo la continuità in presenza consentono di avere il riscontro che quella lezione è stata accolta bene , compresa , perché conosco i miei alunni e so che hanno bisogno, soprattutto alcuni di essi, un supporto maggiore.
- Primaria Questa esperienza mette in evidenza quanto sia importante il rapporto in presenza con i nostri bambini, nella primaria, in quanto insegnare non si tratta di riempire qualcosa e possiamo farlo con qualsiasi mezzo. Insegnare è capire lo sguardo, il silenzio, la distrazione, l'intervento che ti avvisano che strada devi prendere, quale domanda fare, come interagire. E' quindi essenziale ESSERCI. Allo stesso tempo evidenzia le carenze di cui soffriamo.
- Primaria Le prime due settimane ho mantenuto il filtro della chat di classe gestita da un genitore, da ieri mi relaziono in chat direttamente con i miei alunni e arrivano messaggi audio bellissimi, sia di esercizi riusciti come di richieste di spiegazione, ma anche di relazione di come hanno dormito e passato la giornata
- Primaria Su questa esperienza posso solo dire che ci siamo trovati tutti impreparati...e specialmente se si lavorare con bambini di scuola dell'infanzia e Primaria
- Primaria I Docenti Supplenti - Precari lasciati senza le 500 euro di bonus devono metter del proprio - GRAZIE
- Primaria Non siamo preparati per poter fare un'efficace didattica a distanza.
- Primaria Niente é più discriminante della didattica a distanza.....
- Primaria mi trovo in difficoltà a gestire la didattica a distanza con piattaforme
- Primaria purtroppo un'intera classe non ha dato alcun riscontro all'invito di entrare in una piattaforma dedicata all'insegnamento a distanza
- Primaria Non tutti i genitori sono attrezzati oppure non tutti gli alunni hanno libero accesso ai sistemi multimediali o di connessione
- Primaria Di positivo c'è stato lo spirito di collaborazione e condivisione tra colleghi.

- Primaria Bimbi e famiglie molto partecipi
Primaria NON VEDO L'ORA DI TORNARE A SCUOLA E FARE DIDATTICA GUARDANDOLI NEGLI OCCHI.
- Primaria I bambini e la maestra preferiscono una didattica in presenza perché non viene meno il coinvolgimento emozionale che si crea tra alunni ed insegnanti.
- Primaria avevo chiesto di vedere anche sul cellulare un documentario su rai play. Non mi aspettavo difficoltà. Mi è stato risposto se potevo lasciare compiti dal testo!!
- Primaria tutti i bambini scrivono mail per esprimere la voglia di ritornare a scuola perché vivere in classe non è la stessa cosa che vivere dietro ad un telefono video mail ecc manca il rapporto diretto. le piattaforme si possono utilizzare anche durante l'anno sc. vissuto normalmente
- Primaria Il problema è che non tutte le famiglie sono attrezzate
Primaria ancora è troppo presto...
- Primaria Per la primaria attivare attività a distanza è piuttosto complesso e necessita di un grosso aiuto da parte dei genitori
- Primaria purtroppo una parte delle famiglie non è in grado di accedere e gestire internet
- Primaria I miei bambini sono di classe prima scuola primaria; molti di loro sono coinvolti e divertiti dalle mie proposte, le famiglie sono soddisfatte perché sentono la presenza della scuola in questo momento difficile. Penso che questo uso "forzato" della didattica a distanza possa essere l'occasione per alcuni docenti che finora non se ne sono interessati per scoprirne le potenzialità.
- Primaria Penso comunque che alla didattica de visu non abbia paragone, queste sono cose che si possono sperimentare solo in occasioni particolari
- Primaria Sicuramente ci sta mettendo alla prova e sta mettendo in gioco le nostre capacità di reazione è soluzione delle emergenze
- Primaria Mi ritrovo in una situazione particolare, con la famiglia che non può essere collaborativa, per ragioni familiari ed economiche, nel complesso abbastanza complicata.
- Primaria Pur nella sua coercizione, questo tipo di modalità è stimolante anche perché offre al docente l'opportunità di fornire ai discenti la capacità del buon uso di questi strumenti.
- Primaria Gli alunni, specie nelle prime classi, ma un po' in tutte, appaiono disorientati e non ancora pronti alla didattica a d distanza. In più, per poter partecipare ad attività online, necessitano dell'aiuto del genitore, non sempre disponibile. Nella mia realtà scolastica inoltre, non tutti possiedono il pc. Mi sento disorientato come docente e infruttuoso come educatore.
- Primaria Tutti i bambini sono coinvolti responsabilmente: rispettano orari, turni di parola, tempi di consegna. Hanno comunque voglia di raccontarsi e salutare compagni e maestre
- Primaria Le insegnanti di scuola dell'infanzia stanno usufruendo della collaborazione dei genitori per raggiungere i piccoli alunni. I genitori sembrano gradire questo tipo di attività perché gli slinnyi si sentono pensati e vedono le o sentono le maestre che si dedicano a diverse attività
- Primaria La scuola ne uscirà profondamente cambiata
- Primaria Ho la fortuna di lavorare con colleghe collaborative, non posso dire la stessa cosa delle colleghe del mio stesso ordine di scuola che lavorano nel mio istituto.
- Primaria Mi sento un po' inadeguata perché non so utilizzare in maniera sicura le nuove tecnologie come le colleghe giovani.

- Primaria Ci stiamo ritrovando in una situazione quasi surreale e ci viene richiesto di adattarci stravolgendo la metodologia di lavoro. Come al solito ci impegniamo e facciamo grandi sforzi ma la didattica a distanza per come la si vorrebbe è ancora un'utopia. I bambini sono a casa con i nonni e non sono ancora liberi di usare da soli computer e cellulare!!!
- Primaria Manca la relazione con i bambini.
- Primaria Ogni mattina i miei alunni mi salutano con un messaggio vocale via chat. E' un modo per stare vicini ma anche per non perdere la quotidianità cui erano abituati.
- Primaria Vorrei poter dialogare meglio con i genitori, ma non sembra esserci la voglia giusta da parte loro.
- Primaria I genitori non sono preparati per questo tipo di didattica e anche alcuni docenti
- Primaria opportunità formativa
- Primaria ho scoperto la validità del libro digitale e degli ampliamenti delle conoscenze in esso contenute. è scattata la molla che mi spinge a scoprire e sperimentare la didattica digitale. Vorrei essere capace di comunicare con i miei alunni a distanza ed interagire con loro in tempo reale e/o con tempi più distesi.
- Primaria non tutti i bambini sono raggiungibili
- Primaria la DAD con bambini della primaria risponde solo ad una situazione emergenziale la relazione e la mediazione del docente sono per questa fascia di età indispensabili
- Primaria e' un momento che mai avrei immaginato di vivere. Un mio alunno mi ha detto che per lui la cosa più brutta del virus è che non ci possiamo abbracciare...
- Primaria Stiamo attraversando un momento difficile...ma, uniti possiamo superarlo!
- Primaria Ottimo il lavoro con i colleghi sia per programmare sia per riunioni collegiali
- Primaria Non riusciamo a coinvolgere tutti gli alunni.
- Primaria non ritengo proficua la didattica a distanza per una scuola primaria
- Primaria leggo 10 minuti al giorno e inserisco il video nel gruppo chiuso di fb- Organizzo missioni del progetto Agenti 0011coinvolgendo i bambini da casa e chiedendo loro piccoli filmati da casa chie
- Primaria Ho mandato giornalmente lezioni con video via WA a tutte le famiglie, sapendo che quattro alunni non hanno il computer o la connessione ad internet, mentre tutti i genitori hanno uno smartphone con connessione. Sicuramente due famiglie non hanno neanche scaricato i video inviati.
- Primaria Noi docenti di primaria ci siamo trovati impreparato ad affrontare la didattica on line... I bambini specialmente quelli dai 6 agli 8 hanno bisogno delle aiuto dell'insegnante. Qui di fare didattica on line significa affidarsi alle famiglie che nn sempre possono essere presenti. m
- Primaria Vorrei essere in grado di fare molto di più di quello che ho fatto, ma mi mancano le competenze.
- Primaria Non è facile commentare questa situazione incredibile.
- Primaria Ho due prime della scuola primaria. Con bambini così piccoli è indispensabile la presenza fisica: senza un riscontro visivo è molto difficile impostare gli interventi didattici. La didattica a distanza è utile solo per i più grandi. Infatti l'avevo già sperimentata con ragazzi di quinta, i quali comunque necessitavano di guida adulta.
- Primaria Mi manca il contatto con gli alunni, l'interazione, il poter lavorare in gruppo... questo è solo un ripiego, per far fronte all'emergenza.
- Primaria I miei bimbi postano su classroom video di quanto fanno a casa
- Primaria Trovo difficoltà a coordinarmi con tutti i docenti del mio plesso
- Primaria l'aspetto più pericoloso riguarda i bambini con problemi che già faticavano durante l'anno scolastico, ora sono da soli senza possibilità alcuna di riprendere il loro cammino.

Primaria Si lavora con stress ed ansia

Primaria TRASFORMARE LE DIFFICOLTA IN OPPORTUNITA

Primaria Ho notato che sino troppi gli insegnanti con pochissime competenze digitali, tuttavia essendo questa una situazione di emergenza, al momento abbiamo saputo fronteggiarla bene

Primaria la richiesta è stata avviata dai genitori

Primaria Purtroppo molti alunni non hanno possibilità di accedere a dispositivi

Primaria E' un'esperienza importante però per me la relazione visiva ed emozionale è basilare per l'apprendimento dell'alunno.

Primaria Sono troppo scossa, causa rischio contagio da tre alunni con genitori positivi al corona virus, sono in quarantena. Solo oggi mi sono rasserenata un po' inviando ai miei alunni dei contenuti divertenti che usiamo a scuola per fare gruppo. Per un attimo mi è sembrato di essere con i bambini in classe. Dopo un po' sono arrivati commenti fantastici dai genitori.... Vogliamo tornare a scuola....

Primaria Tale situazione crea ansia e angoscia

Primaria Ho iniziato da sola e a catena mi hanno seguito le colleghe: L' esempio e la tenacia paga.

Primaria Disorientamento per mancanza di un riscontro dell'apprendimento avvenuto

Primaria Stiamo provando tra colleghe

Primaria Ho scoperto che a dispetto di quanto si pensi i miei alunni non sono forniti tutti di Internet e pc

Primaria La gratitudine dei genitori di fronte alla vicinanza della maestra.

Primaria Ho utilizzato Screencast per la prima volta, registrandomi su una presentazione Power Point creata per i miei studenti. E' piaciuto moltissimo!

Primaria L'emozione di vedere i bambini in video tramite messaggi inviati da loro. La conferma che là scuole é "esserci, gli uni per gli altri", la distanza deve essere momentanea.

Primaria Domenica 8 marzo ho inviato ai miei bambini il mio avatar al quale, utilizzando un programma apposito, ho fatto dire un messaggio con la mia voce. I bambini dovevano risolvere un codice. In brevissimo tempo mi hanno mandato il codice risolto: una mimosa in pixel art.

Primaria disorientamento

Primaria Dobbiamo capire che la preparazione in questo campo va coltivata a prescindere

Primaria Avrei voluto sperimentare la progettazione attraverso i campi di esperienza .

Primaria Quando ho informato i genitori che avevo bisogno della loro e-mail per costituire la Google Place Roma mi hanno guardata come un marziano quando ho detto loro che avrei dato degli appuntamenti via Skype non sapevo di che cosa stessi parlando se non 45 famiglie sono 22 oggi 10 marzo tutti hanno scaricato Skype tutti si collegano nel giorno e nell'ora che ho indicato e hanno capito come fare a scaricare a star dietro al lavoro che ho dato ai bambini e mi hanno fatto complimenti perché la mia deter

Primaria Qualche genitore, soprattutto la prima settimana, ha protestato sostenendo che i nonni che si occupano dei bambini non possono farsi carico anche dell'aiuto per i compiti. Oggi invece un bambino egiziano in difficoltà mi ha chiamata e abbiamo fatto un lavoro di comprensione del testo al telefono. Mi ha fatto molto piacere!

Primaria Gli alunni motivati sono sempre entusiasti di conoscere nuovi argomenti, a prescindere dal modo con cui vengono inviate.

Primaria Gli alunni hanno bisogno di sentirsi un gruppo, di amici, non solo di studio

Primaria Ci si preoccupa di lavorare sul registro elettronico vedi bacheca come riscontro tracciabile ma poco degli obiettivi ultimi diritto all'istruzione.

Primaria alunni di 2 classe, troppo piccoli, vanno aiutati da adulti che non sempre hanno competenze digitali, nonostante si cerchi di semplificare il lavoro consigliato.

- Primaria La modalità esclusiva di didattica a distanza che mi obbliga ad essere connessa a tutte le ore per cercare di rispondere tempestivamente ai bambini, spesso alle famiglie, alle colleghe, alle direttive finisce un po' tutti e mi fa pensare ai nostri giovani sempre connessi. L'essere lontani e separati da uno schermo mi limita nel comprendere le emozioni di questo periodo. Penso ai bambini in difficoltà e cerco di raggiungerli certificati e non...a tutti manca la quotidianità dell'incontro. A
- Primaria Personalmente mi sono sentita "impreparata", come pure le famiglie. Non è vero che siamo tecnologici o tecnologicizzati. In molte case non hanno connessione internet: e allora che fare? Scuola a distanza non è schede ed esercizi esercizi esercizi.! forse proprio per questo, dall'inizio di questo momento così particolare mi sono sentita forse troppo coinvolta, al punto da non riuscire più ad equilibrare un tempo personale ed uno lavorativo, percependo solo quello lavorativo.
- Primaria Un solo alunno su 22 mi ha inviato un compito eseguito. la rappresentante dei genitori però sta facendo da ottimo collante.
- Primaria forse sarebbe il caso di formare gli insegnanti per queste attività
- Primaria Ho incontrato un bambino, voleva abbracciarmi ma è stato bloccato dal genitore
- Primaria Ammirabile la collaborazione delle famiglie, difficoltoso insegnare senza interagire direttamente con i bambini. Grande voglia di rivederci tutti in carne ed ossa! a
- Primaria Interessante organizzare delle brevi videolezioni
- Primaria Le famiglie hanno avuto reazioni diverse, alcuni molto contenti, altri in panico al semplice invio di un video o link da visionare
- Primaria Molto alunni sentono la mancanza della scuola e si rapportano come via mail
- Primaria dimensione surreale
- Primaria Sicuramente ci sarà stata un'impennata sulla capacità di utilizzare strumenti tecnologici sia da parte dei docenti che da parte di alunni e genitori. Io e i miei colleghi ci siamo messi in gioco per potenziare le nostre conoscenze
- Primaria Ne faremo tesoro
- Primaria sono ancora in fase sperimentale iniziale
- Primaria Sto raccogliendo gli esiti dei compiti di realtà... a distanza
- Primaria I ragazzi sono più coinvolti nel loro percorso di apprendimento. Finalmente ne hanno compreso la necessità per la loro vita.
- Primaria Problema opportunità cioè scoprire e formarsi su nuove possibilità di fare scuola
- Primaria Anche attraverso il contatto virtuale cerchiamo di rassicurare e tenerci vicini i bambini e far riflettere e parlare dell'esperienza i più grandi.
- Primaria Ho potuto e posso fare pratica mentre invece a scuola il tempo era impiegato troppo spesso in riunioni sterili
- Primaria Non siamo attrezzati né preparati, fra l'altro la didattica a distanza non ha l'effetto prodotto da una lezione dove gli utenti si interfacciano con i docenti dando gli input per procedere
- Primaria Per la scuola primaria la didattica a distanza non è proprio semplice
- Primaria collaborazione dei genitori
- Primaria Grande disponibilità dei genitori e sostegno a coloro che si sono trovati in difficoltà a scaricare e stampare i file inviati. Tutti sono stati concordi nel supportare gli insegnanti in questo momento
- Primaria È meglio lavorare in classe, avendo un contatto diretto con i bambini, soprattutto che parliamo di scuola primaria

- Primaria Credo di non aver mai lavorato così tanto come in questo periodo di sospensione delle attività, causa chiusura scuole, ma nello stesso tempo sono molto motivata e soddisfatta, nonostante spero di tornare presto a scuola, perché vorrebbe dire che la situazione riguardante i contagi e i decessi da Covid-19 sono ormai sotto controllo. #IORESTOACASA #VOGLIAMOCIBENE
- Primaria Non ero assolutamente preparata alla moda
- Primaria Secondo me questa esperienza può essere più gestibile dai ragazzi della scuola secondario di primo o secondo grado. I bambini della scuola primaria, soprattutto di prima e seconda, per apprendere hanno bisogno di persone di riferimento ed attività pratiche da svolgere in presenza ,
- Primaria è impegnativa, ma può essere utile
- Primaria Non ero assolutamente preparata alla didattica a distanza, mi sto arrampicando e per il momento non ho trovato nulla che mi potesse aiutare in modo semplice.
- Primaria Molti bambini non hanno gli strumenti e i più piccoli hanno bisogno di un punto di riferimento
- Primaria Didattica senza relazione soprattutto nei soggetti più fragili non veicola apprendimenti significativi
- Primaria Mettersi alla prova é sempre una bella occasione...non dobbiamo perderla!
- Primaria Ai bambini è piaciuto molto un video in cui ho letto per loro un racconto per il puro piacere di ascoltare.
- Primaria Credo che questa didattica possa arricchire la didattica a scuola in classe ma non sostituirla.
- Primaria Ritengo che queste modalità siano utili in un momento così eccezionale. Ma la scuola è partecipazione diretta e attiva! i bambini devono andare a scuola con le loro maestre!
- Primaria Secondo me non ci sono modalità adeguate per la scuola primaria.
- Primaria Visionare esperienze laboratoriali on line ha avuto riscontro positivo
- Primaria Metto a disposizione le mie competenze per aiutare chi è in difficoltà
- Primaria E' necessaria una formazione OBBLIGATORIA di tutti i docenti all'interno delle proprie scuole a partire da subito parti
- Primaria Noi utilizziamo registro elettronico Spaggiari, dove sono state create aule virtuali. Le maggiori difficoltà sono dovute al sovraccarico che rende inutilizzabile la didattica a distanza soprattutto al mattino. In più stiamo ancora sperimentando e non abbiamo ancora avuto la possibilità di ritorno da parte degli alunni.
- Primaria Regna molta confusione.
- Primaria Finora non ho avuto riscontri però penso che questa sia la didattica che dovremo affiancare a quella tradizionale.
- Primaria I bambini sono felici di incontrare nell'aula virtuale i loro compagni e le insegnanti.
- Primaria Su 21 alunni solo di 7 ho avuto riscontro. Le altre famiglie non possiedono computer e ho dovuto dire loro che Word si può scaricare anche sul cellulare, ho dovuto spiegare come creare un file ed inviarmelo. Tutto senza successo. Ho inviato anche link con storie da leggere o giochi didattici da scaricare ma i giga a disposizione dei cellulari delle famiglie sono presto finiti. Non solo la scuola è impreparata alla didattica a distanza ma anche le famiglie non hanno i mezzi idonei
- Primaria Ho telefonato alla rappresentante e mi ha detto che i bambini si divertono a fare i giochi online. o con i giochi online che ho
- Primaria Avessi la preparazione e le competenze necessarie sarei contenta

- Primaria Salve! Durante questo periodo difficile sto comunicando con i genitori dei bambini tramite chat inviando loro materiale in vari formati e, nonostante oggi il telefono sia il mezzo di comunicazione usato da tutti, alcuni di loro hanno difficoltà a scaricare dei semplici allegati e stamparli. Questo tipo di collaborazione è valida in casi particolari, nel resto degli altri io preferisco la collaborazione diretta con i bambini.. Vogliamo tornare a scuola!!!!
- Primaria Stiamo imparando ad usare materiali multimediali
- Primaria Speriamo finisca presto perchè il programma ne risente enormemente al rientro ci sarà qualcuno che non ha fatto niente di ciò che è stato assegnato, sarà tutto da riprendere e tanti argomenti non ci sarà il tempo di affrontarli per il tempo necessario a garantirne il consolidamento sicuramente al rientro
- Primaria i bambini hanno bisogno di relazionarsi, stiamo vivendo una situazione di emergenza, ci impegnamo con tutti i supporti che abbiamo a disposizione...ma è importantissimo, fondamentale la relazione umana. Credo, stiamo assistendo ad uno scenario, dove ognuno di noi, intendo nell'intero globo, sta apprendendo. Il messaggio è chiaro, urge ridimensionare le nostre azioni...in tutti i sensi!
- Primaria È risultata una valida dimostrazione di promulgazione di Buoba pratiche didattiche
- Primaria mi manca il rapporto relazionale con gli alunni e non poter dare per un periodo così lungo il mio esempio che credo è la prima forma di insegnamento.
- Primaria I genitori collaborano soprattutto se coinvolti con metodi di ricerca
- Primaria I commenti positivi dei bambini
- Primaria La scuola non può prescindere dalla relazione diretta.
- Primaria c'è molta resistenza da parte di chi non si sente pronto tanto che limita chi invece vuole provare
- Primaria La didattica a distanza non può essere improvvisata, non significa riempire di compiti gli studenti. Se il materiale che assegno non riesco a correggerlo per la quantità di elaborati che mi restituiscono significa che ne ho dato troppo.
- Primaria Dall'emergenza nascono opportunità. Fondamentale lo spirito di squadra!
- Primaria Speriamo non ci siano più casi come questo
- Primaria Spero che una didattica proposta a distanza possa interessare e coinvolgere alunni e famiglie.
- Primaria Io ho bambini di prima e seconda. Sono troppo piccoli per gestire da soli la didattica a distanza. Il lavoro ricade sul genitore che non sempre è felice di avere questo impegno. Inoltre non tutti hanno le tecnologie per seguire l'insegnante da casa e si finisce per svantaggiare sempre chi è già svantaggiato.
- Primaria Ai nostri alunni è piaciuta la traccia audio che abbiamo mandato per salutarlo e per incoraggiare la didattica a distanza
- Primaria Spero che la solidarietà e l'unione di questo momento possa durare anche dopo
- Primaria Adattarsi. Sperimentare nuove forme di didattica.
- Primaria i corsi di aggiornamento futuri dovrebbero prendere spunto da questa situazione per proporre formazione più approfondita
- Primaria Un episodio significativo è stato veder arrivare i compiti assegnati da bambini con problematiche varie e difficili.
- Primaria secondo me questa esperienza ha consolidato il rapporto e la collaborazione fra docenti (per lo meno alcuni) e i genitori che hanno apprezzato molto l'impegno nell'ingegnarmi a cercare un sistema semplice e accessibile a tutti sia perchè facile da usare anche per chi non ha attitudine tecnologica sia perchè ormai tutti hanno in casa un dispositivo che gli permetta di accedere ai link
- Primaria C'è molta collaborazione da parte dei genitori

- Primaria Gli insegnanti trovano sempre un modo per colmare i vuoti, la didattica, in questi anni, in cui le riforme si sono avvicinate gravando sull'insegnamento con un aumento esponenziale di burocrazia, dimenticandosi troppo spesso della didattica, deve tutto all'inventiva, all'esperienza in campo e alla coscienza degli insegnanti.
- Primaria Nonostante limiti oggettivi sia nella preparazione di noi docenti, che nella disponibilità di piattaforme per la scuola a distanza del nostro istituto che si sta ora attrezzando per la scuola secondaria, i genitori e gli alunni apprezzano il lavoro e lo sforzo che noi docenti stiamo facendo per proseguire le attività scolastiche a casa. I genitori, inoltre, si sono dimostrati molto collaborativi, in tal senso. Gli alunni, secondo i genitori, sono contenti di sentirsi seguiti dalle loro inseg.
- Primaria Ho avuto modo di constatare che i bambini non hanno bisogno solo di compiti ma soprattutto di essere rassicurati e di mantenere i contatti con i compagni e le insegnanti.
- Primaria Lamia scuola non è preparata per mancanza di tecnologie.
- Primaria Non si finisce mai di imparare
- Primaria E' un'avventura e cimentarsi è una sfida. Tuttavia, avendo bambini piccoli, temo che le famiglie non siano del tutto disponibili ad affiancarli...
- Primaria È l'occasione che stavo aspettando. Spero nell'attivazione di una piattaforma da parte della scuola o di far procedere autonomamente i docenti nella scelta
- Primaria In questo momento ..dopo aver proposto delle attività da caricare su aule virtuali , non avendo le colleghe accettato le mie proposte, mi sono sentita abbastanza inutilequindi ho deciso di formarmi più che posso utilizzando diverse piattaforme e preparando quiz su app .
- Primaria Ci stiamo ancora organizzando per questa nuova esperienza, quindi ancora non si sono verificati episodi significativi da menzionare.
- Primaria Mi auguro che questa triste esperienza renda le famiglie maggiormente consapevoli dell'importanza del ruolo dei docenti, non solo in ambito didattico, ma in quello strettamente relazionale.
- Primaria ci si augura solo di non finire l'anno a casa
- Primaria Per me è molto difficile aiutare i bambini in situazioni di disagio
- Primaria Credo sia importante che noi docenti facciamo sentire la nostra presenza continua ai nostri alunni e alle loro famiglie. L'idea che esiste una quotidianità, sono convinta che risolve gli animi. Inoltre non possiamo demandare alle famiglie l'onere di correggere i compiti dei loro figli, quindi, anche a distanza, è nostro preciso dovere essere presenti anche in questo senso
- Primaria Osservare e vivere da angolazioni diverse rende la mente elastica e aperta!
- Primaria Io insegno in una classe prima della scuola primaria e i bambini anche se aiutati dai genitori stanno partecipando attivamente . Tutti insieme cerchiamo di dare un senso di normalità ad una situazione eccezionale.
- Primaria Ho avuto problemi di connessione perché anche mio figlio che frequenta il liceo musicale è impegnato con la didattica a distanza e utilizza il mio pc, a me resta il tablet e la mia connessione da mettere a disposizione di tutti
- Primaria Noi insegnanti stiamo collaborando di più e tutti si sforzano di informarsi, formarsi per i nostri piccoli alunni
- Primaria Dovremo fare corsi di aggiornamento prima di tutto a noi insegnanti poi ai genitori e concordare modalità comuni, chiare e fruibili a tutti. certo, la didattica cambierà, temo in peggio, ed il valore degli insegnanti verrà sempre più sminuito, purtroppo, a mio parere!!
- Primaria Pur nella drammaticità del momento, è un'occasione per potenziare le competenze informatiche dei docenti

- Primaria Testimonianze di affetto e reciproca comprensione tra famiglie e maestre.
- Primaria I genitori si sono resi conto del periodo di emergenza e si sono resi disponibili a collaborare , specialmente i rappresentanti di classe, purtroppo é difficile raggiungere tutti anche perché non tutti gli allievi hanno il p c e accedono al registro elettronico con facilità.
- Primaria Tutti i docenti si dovranno attivare, non si possono cercare scuse dopo le decine di corsi fatti e su cui ha investito lo Stato
- Primaria mi sono organizzata bene e vado avanti così
- Primaria Aumenta le mie capacità tecnologiche il dover organizzare formazione a distanza per i bambini
- Primaria Il mio insegnamento della matematica si basa tutto su corpo e mente. Metto sempre i miei studenti in condizioni di poter imparare attraverso una didattica del fare, laboratoriale, divertente, inclusiva.con utilizzo di varie metodologie, strumenti e oggettivati. La tecnica che utilizzo molto è attraverso l' Hanji Origami con la quale ho realizzato, insieme ai miei alunni, meravigliosi progetti: ad esempio la Fontana Maggiore di Perugia in Hanji Origami, che ha avuto visibilità.
- Primaria Insegno in due classi prime, nelle quali un terzo degli alunni non ha ancora compiuto 6 anni, perciò le relazioni interpersonali sono irrinunciabili; sono improponibili per questa fascia d'età le videolezioni o videoconferenze anche perchè i genitori sono dotati di cellulari ma non di altri strumenti come pc, stampanti, connessioni veloci. Molti non hanno ancora richiesto la password per vedere i voti dei propri figli sul registro elettronico, figurimoci se vanno a cercare i compiti!
- Primaria Ha solo anticipato di circa un anno la mia modalità didattica, che comunque non è esclusivamente a distanza, anzi è ancora più coinvolgente.
- Primaria Temo che molti abbiano perso il senso della componente relazionale nella scuola primaria e la scarsità di autonomia dei bambini
- Primaria Grande collaborazione da parte dei genitori
- Primaria Le lezioni in presenza le preferisco di gran lunga! Per me è fondamentale il contatto umano e la tecnologia non può che essere un supporto ma non sostitutiva!
- Primaria I bambini mi dicono che gli manca tanto la scuola, lo stare tutti insieme, ma tutti stanno collaborando (alunni e genitori),bisognerebbe dotare gli alunni di sussidi informatici
- Primaria diversi alunni non hanno in casa un computer,solo cellulari che utilizzano i genitori
- Primaria Incredibilmente mi manca il rapporto diretto con i bambini e mi sembra del tutto inutile inondarli di lavori che non posso controllare direttamente
- Primaria I mezzi sono pochi sia da parte delle famiglie sia da parte delle scuole,ciò che si fa in classe ha un valore e viene percepito ,ciò che viene fatto a casa in modo posticcio frammentario senza impegno o collaborazione dalle famiglie ha poca valenzaviene preso come fossero i compiti delle vacanze.....purtroppo il momento non ci può permettere di fare di più ;sicuramente impareremo da questa catastrofe molte cose che verranno messe in atto negli anni futuri.Speriamo!!!!
- Primaria Ritengo che sia una situazione straordinaria alla quale non eravamo preparati e per la quale stiamo mettendo in atto tutte le risorse possibili (e comprensibili dagli alunni) per non far pesare ulteriormente questo momento ai nostri bambini.
- Primaria Molti alunni della mia pluriclasse, specie BES, mi mandano vocali dicendo che non vogliono fare i compiti. Altri invece si fanno aiutare quasi totalmente dai genitori.
- Primaria siamo stati colti tutti impreparati: insegnanti, alunni ,genitori
- Primaria Qualche bambino quando ha ascoltato la voce del docente online si è commosso.
- Primaria Purtroppo non tutti gli alunni dispongono di computer!

- Primaria Purtroppo la scuola primaria fatica: mancanza di devices da parte degli alunni, connessioni da terzo mondo
- Primaria oggi ho creato un gruppo whatsapp con gli alunni ed è stato molto bello potersi confrontare
- Primaria la bambina con cui lavoro trova questa modalità molto divertente: Essendo a casa ho la possibilità di avere tutti i miei materiali a portata di mano, senza doverli portare ogni volta a scuola.
- Primaria Soprattutto per gli alunni della primaria
- Primaria qualcuno più timido in classe con i messaggi vocali si sono trovato meglio ,altri no
- Primaria Evitare l'ansia da svolgimento da programma strettamente didattico ma procedere a piccoli passi sostenendo bambini e genitori proponendo attività che possano svolgere serenamente con il supporto degli insegnanti a distanza
- Primaria Gli alunni si sono dimostrate felici di vedere schede ore le attività proposte dall'insegnante molti genitori non potevano seguire i figli per motivi di lavoro
- Primaria Si riesce a sviluppare abbastanza l'aspetto relazione anche nella didattica a distanza se comunque esiste una relazione educativa consolidata
- Primaria Ci sono ancora troppi analfabeti digitali
- Primaria Lavoro molto più tempo per preparare materiale e lezioni senza la parte più bella: il contatto, la relazione...gli occhietti curiosi dei miei bimbi!
- Primaria Dopo il primo messaggio vocale ho ricevuto, tramite rappresentante dei genitori, copia di messaggi incoraggianti.
- Primaria Mi sento sola, mi sembra di non fare abbastanza, soprattutto non so se quello che faccio arriva a tutti con la stessa efficacia. vorrei essere coordinata dal mio comprensivo. Poter usare tutti gli stessi sistemi, ma vedo che anche le mie colleghe si trovano più o meno nella mia stessa situazione. non so come aiutare i soggetti più deboli e i bambini in situazione di disabilità.
- Primaria I video postati sono stati poco visualizzati e, nonostante abbia chiesto un riscontro nella parte relativa ai commenti (i video postati sono "non in elenco" su Youtube), nessuno ha scritto
- Primaria HO SENTITO TELEFONICAMENTE ALCUNI ALUNNI , SONO IMPAZIENTI DI TORNARE A SCUOLA, MA POCO MOTIVATI A SVOLGERE I COMPITI A CASA. LE FAMIGLIE MI STANNO INFORMANDO SUI DISAGI CHE AFFRONTANO AVENDO A CASA PIU'FIGLI DA SEGUIRE CON UN SOLO PC...
- Primaria Insegno in classe prima elementare in un piccolo paese di provincia e non tutti le famiglie dispongono di internet o strumenti multimediali quali pc o tablet, pertanto diventa difficile poter attuare una vera didattica a distanza, tenuto conto del fatto che sono bimbi piccoli e spesso in cura presso nonni anziani non abili con le nuove tecnologie
- Primaria la didattica a distanza non si improvvisa, soprattutto nella scuola Primaria
- Primaria Le attività più apprezzate sono i racconti che leggo e invio tramite whatsapp
- Primaria Per motivare un alunno mi è stato chiesto dalla madre di registrare messaggi vocali....
- Primaria Non si tiene mai conto delle zone difficili in cui si opera (Scampia Napoli. Io insegno là)
- Primaria CI STIAMO METTENDO TUTTI IN GIOCO: DOCENTI, ALUNNI E GENITORI. UN GRANDE LAVORO DI SQUADRA
- Primaria Spero tutto finisca presto!
- Primaria È una grande occasione per la scuola per reinventarsi, per recuperare il proprio ruolo fondamentale e per scommettere su tecnologie più moderne.

Primaria Per il momento noto una notevole e positiva coesione tra noi insegnanti ma purtroppo una risposta non sempre positiva da parte dei genitori

Primaria I messaggi vocali degli alunni e delle alunne che esprimono il desiderio della presenza fisica

Primaria insegnando in una classe prima della scuola primaria, trovo limitante la didattica online. la parte esperienziale è fondamentale nella scuola primaria, soprattutto nelle classi del primo ciclo

Primaria La "vacanza" nel senso di tempo vuoto ha fatto comprendere maggiormente il valore della scuola e rafforzato le relazioni. Emozioni e sentimenti in questi giorni sono stati messi a nudo e comunicati con i mezzi tecnologici.

Primaria La maggior parte dei miei alunni non vede l'ora di tornare a scuola

Primaria penso che questa sia l'occasione non per consolidare ma per avviare in modo più diffuso attività di confronto e formazione sul modello pedagogico di formazione a distanza (non è rilascio di lezioni o compiti) e sugli strumenti che possono aiutarne la messa in atto

Primaria Il rammarico di non aver salutato meglio i bambini

Primaria Gli alunni hanno risposto positivamente e anche le famiglie, si sono rese disponibili.

Primaria Credo che proprio gli allievi stiano sperimentando l'importanza della componente relazionale in presenza, anche quelli generalmente meno motivati. "Così non è bello!" lamentano in tanti.

Primaria I miei bambini hanno sicuramente apprezzato gli audio iniziali miei e della mia collega, inviati via chat, nei quali facevamo sentire la nostra vicinanza. I bambini di questa età hanno soprattutto bisogno della relazione...

Primaria Non credevo che i "miei cuccioli" mi mancassero così tanto...il loro affetto e la loro vicinanza sono troppo importanti!!!!

Primaria Non vedo l'ora di riabbracciare i miei alunni, stare in classe è altra cosa !

Primaria Ad insegnante e bambini manca la quotidianità scolastica e il supporto affettivo/relazionale .

Primaria Credo che da questa esperienza potrebbero uscire rafforzate le relazioni interpersonali: dei docenti tra loro e con alunni e famiglie, ma anche dei bambini con insegnanti e coetanei. Mi auguro che tutti, seppur con modalità diverse, sappiamo fare tesoro della situazione che stiamo vivendo e che, in futuro, la Scuola non venga più considerata come qualcosa di secondario nel nostro Paese.

Primaria I genitori più attenti hanno scaricato dal registro elettronico i file in word con i compiti assegnati.

Primaria La didattica a distanza potrebbe funzionare solo se, precedentemente e pienamente, spiegata e resa accessibile a tutti, docenti e famiglie.

Primaria Sanità e istruzione da sempre abbandonate a se stesse, stanno dando prova di grandi capacità, caparbietà e competenza

Primaria Io ho scritto ai miei alunni un messaggio cartaceo per comunicare loro che mi mancavano, loro mi hanno inviato un video

Primaria Si evidenziano difficoltà nelle famiglie che nella scuola primaria devono collaborare.

Primaria L'aspetto critico è che molti alunni non hanno computer, linea internet

Primaria Sono disarmanti l'entusiasmo e lo sforzo dei miei alunni nel volermi tenacemente seguire, nonostante le difficoltà con le foto e i tempi decisamente distesi...una formazione docente e un'ampia dotazione multimediale si rendono necessari quanto prima...ben oltre il coronavirus!

- Primaria Un bimbo, scrivendo la sua pagina di diario, ha specificato che è bello stare a casa, tanto posso vedere i miei amici, compagni e insegnanti attraverso le videoconferenze, che i compiti li fa lo stesso in maniera differente e che sta finalmente usando il tablet in maniera "giusta" e non solo per giocare
- Primaria la "nuova scuola" proposta ai genitori in questo periodo in generale, è stata accolta in modo positivo dai genitori. Tuttavia almeno 5 genitori mi hanno informato di non poter accedere alle lezioni perché mancano di attrezzature, computer, stampante ecc, perciò questi bambini non potranno svolgere né i compiti, né partecipare alle attività. Il resto dei genitori è molto presente, c'è un proficuo scambio di informazioni, si chiariscono difficoltà e suggeriscono modalità x l'apprendimento
- Primaria Mi è sembrato importante far sapere ai miei alunni che non sono soli, che noi maestre li amiamo e sentiamo la loro mancanza, che abbiamo fiducia in loro e nelle loro capacità di lavorare da soli, seppure guidati, per consolidare le competenze raggiunte. I miei alunni mi dimostrano che è ciò di cui avevano bisogno.
- Primaria Anche se non ne avevo la necessità, ho riscontrato l'incredibile capacità di noi docenti di attivarsi ed attuare il meglio per i nostri studenti. Con impegno e dedizione.
- Primaria è una situazione di emergenza, non c'è serenità. La richiesta è enorme considerando che non sono stati fatti corsi in momenti sereni. Fare video lezioni mi sembra eccessivo per bambini di prima, seconda e terza.
- Primaria Alunni che mi inviano disegni e messaggi di incoraggiamento per superare questo momento di difficoltà e di desiderio di ritornare a scuola, per stare insieme
- Primaria La didattica a distanza può essere di supporto ma mai sostitutiva
- Primaria bene che si abbia questa opportunità
- Primaria ci siamo dovuti inventare in brevissimo tempo modalità quasi sconosciute
- Primaria Spero che riusciremo tutti a fare tesoro di questa esperienza
- Primaria Gli istituti dovrebbero adottare l'utilizzo di un'unica piattaforma. Esperienza da mamma : mia figlia (prima media deve per alcuni prof utilizzare la mail privata, per altri scaricare video, per altri usare App e per altri ancora la classe virtuale. Diventa faticoso anche perché a questa età non sono autonomi nell'uso di strumenti tecnologici
- Primaria i bambini sono positivamente collaborativi e stanno aderendo di spontanea volontà alle iniziative prese da Internet: flashmob e proposte operative.
- Primaria Mi spiace non poter arrivare a tutti gli alunni cosa che in classe avviene in maniera efficace e differenziata
- Primaria Con i bambini non è facile attuare e continuare questa didattica a distanza proprio perché c'è bisogno della presenza, del dialogo, di poter interagire tra insegnante e alunni. I bambini a casa devono essere seguiti da un adulto, e questo non è sempre possibile. Mi piace però il fatto che questo periodo mi permette di usare e migliorarmi in nuove strategie, come piccoli video o videolezioni che con fatica cerchiamo di attuare.
- Primaria I bambini, sia pur piccoli, sono molto contenti, entusiasti durante le videolezioni, che, sia pur in modo diverso, contribuiscono ad aumentare capacità di ascolto e concentrazione oltre che autonomia cooperativa.
- Primaria I genitori sono in difficoltà nel proseguire l'attività educativa proposta dalle insegnanti.
- Primaria TUTTA QUESTA SITUAZIONE E' SURREALE! MI SENTO SCONVOLTA E RIESCO A TRASMETTERE DAVVERO POCO ALLE FAMIGLIE!

- Primaria In questo momento provo molta frustrazione in quanto l'interlocutore non ha un personal computer, non ha un'alfabetizzazione informatica e la famiglia non ha un livello d'istruzione per sostenere una continuità didattica minima. E' una situazione drammatica e profondamente escludente. Spero che al termine di questa esperienza eccezionale si guardi alla scuola come luogo di formazione e della concreta realizzazione del diritto allo studio.
- Primaria I BAMBINI CERCANO IL CONTATTO RELAZIONALE CON IL DOCENTE, PERCIO' HO SPERIMENTATO LA LETTURA DI RACCONTI TRATTI DA UN LIBRO DI NARRATIVA PER L'INFANZIA, LA VOCE DELLA MAESTRA HA DATO LORO TRANQUILLITA'. SONO MOLTO CONTENTI DI QUESTA MODALITA'. ANCHE PICCOLI COMPITI DI REALTA' COSI' COME AVVENIVA A SCUOLA, ORA PERO' LORO SVOLGONO IL COMPITO E MANDANO IL VIDEO
- Primaria Mi ha particolarmente colpita la partecipazione dei genitori. Molti di loro si sono messi in moto, in prima persona, per garantire ai propri figli l'accesso alla piattaforma, in un momento in cui i grossi problemi che stiamo vivendo ci obbligano a fare i conti con difficoltà lavorative ed esistenziali in genere
- Primaria Questi sarebbero stati, per me, gli ultimi mesi di scuola (ho dato le dimissioni): capisco di aver fatto la scelta giusta, mi sento assolutamente inadeguata per lavorare "a distanza"
- Primaria La possibilità di riflettere meglio sui contenuti elaborati dagli alunni.
- Primaria I bambini sono più rilassati e possono svolgere i compiti con ognuno i propri tempi.
- Primaria ho dovuto superare molte difficoltà nell'uso della tecnologia
- Primaria Anche se cerco non solo di trasmettere contenuti ma di invogliarli a superare questo momento. Mi manca la loro vicinanza e ed il loro volere oltre al sentirti dire con un abbraccio "Ti voglio bene"
- Primaria è un'occasione per mettere in rilievo il lavoro dei docenti, per lo più nascosto e sconosciuto
- Secondaria primo grado che non si può imparare a nuotare nell'emergenza e che i docenti sono lasciati soli
- Secondaria primo grado Alcune modalità vanno avviate e consolidate come prassi. In emergenza si ottiene poco.
- Secondaria primo grado Finalmente i nostri alunni si sono sentiti parte di una vera e propria comunità!
- Secondaria primo grado Fondamentale resta comunque la didattica in classe reale in presenza....ma per ora va bene così!
- Secondaria primo grado Entusiasmo generale nello sperimentare insieme le videoconferenze sia per i ragazzi che per i docenti. Gli altri strumenti su piattaforma non erano più una novità.
- Secondaria primo grado La didattica ha bisogno della relazione. Chiaramente in questa situazione va bene fare didattica a distanza ma occorre investire in strutture e preparazione
- Secondaria primo grado Siamo tutti spaventati e molti di noi non sono preparati a sufficienza e quindi entriamo in panico, tutti si stanno impegnando con un numero maggiore di ore rispetto all'insegnamento tradizionale fatto a scuola
- Secondaria primo grado Banco di prova per migliorare la didattica. Serve a far adeguare la scuola e soprattutto le famiglie di ceto medio.
- Secondaria primo grado Soprattutto i ragazzi con difficoltà lavorano con entusiasmo
- Secondaria primo grado Qualche alunno risponde positivamente creando idee

- Secondaria primo grado Ritengo necessario essere in contatto con gli alunni anche solo per rassicurarli, per alcune materie è semplice farli lavorare, erano abituati, per altre molto meno. In questo momento è importante farli riflettere su tante cose, tra queste il rispetto delle regole. Ci auguriamo tutti che passato questo momento approfittiamo tutti di ciò che abbiamo imparato, tra queste l'utilizzo di queste tecnologie
- Secondaria primo grado Il lavoro è certamente maggiore, più faticoso e senza limiti di orario. Purtroppo non sempre si ha la giusta collaborazione da parte delle famiglie, anche se molti sono i ragazzi che si stanno impegnando costantemente
- Secondaria primo grado Mi ha fatto capire che può essere usata di più, anche quando torneremo a scuola, abbinata ai metodi tradizionali per svecchiare la scuola.
- Secondaria primo grado Mancano chiare direttive su che cosa si può usare e cosa è da evitare nella didattica a distanza per questioni di privacy
- Secondaria primo grado Prima usavo solo email, drive e classroom per la condivisione di materiali
- Secondaria primo grado Che la maggior parte delle scuole non è tecnologicamente preparata a tale metodologia e che i docenti non hanno alcuna voglia di farlo (almeno in alcune realtà)
- Secondaria primo grado Che le ore di lavoro per l'insegnante si moltiplicano
- Secondaria primo grado Manca il rapporto umano, essenziale nella fascia d'età dell'ordine di scuola in cui insegno, comunque le risposte di un'alunna erano così complete e significative che mi sono commossa.
- Secondaria primo grado I ragazzi stessi mi hanno chiesto di lavorare a distanza. molto positivo.
- Secondaria primo grado La precarietà quotidiana diventa più viva in questi momenti
- Secondaria primo grado Attivazione di risorse anche poco conosciute con collaborazione tra colleghi
- Secondaria primo grado la disponibilità di alcuni ragazzi ad aiutare i compagni, e l'approccio diverso con l'insegnante
- Secondaria primo grado Mancano risorse adeguate sia nelle scuole ma principalmente nelle famiglie
- Secondaria primo grado I ragazzi incontrano difficoltà nell'apprendere nuove metodologie didattiche
- Secondaria primo grado Sicuramente questa situazione ha smosso in maniera incisiva una scuola che per molti aspetti stava invecchiando!
- Secondaria primo grado Molti alunni si sono resi più disponibili al dialogo educativo
- Secondaria primo grado Gli studenti stanno utilizzando i materiali di Rai play consigliati
- Secondaria primo grado Ci serva di monito per il futuro a non farci trovare mai più così impreparati
- Secondaria primo grado Dovremo prevedere nuove modalità anche in tempi normali, per non farci cogliere impreparati
- Secondaria primo grado La didattica a distanza non potrà mai sostituire quella in presenza ma essere un valido aiuto
- Secondaria primo grado Penso che in questo momento sia il caso di stare vicino ai nostri alunni oltre che con la didattica a distanza anche con il supporto psicologico di cui noi insegnanti siamo capaci. Li sento nelle chat preoccupati e spaventati quanto noi adulti. Questo cambiamento eccezionale della quotidianità ha creato un disorientamento da considerare nello svolgimento della nostra attività di docenti. .

- Secondaria primo grado Sono sorpresa nel constatare la fattiva partecipazione degli alunni
- Secondaria primo grado Mi sono resa conto che molti alunni non hanno buone competenze tecnologiche e vari alunni non possiedono un pc con cui lavorare
- Secondaria primo grado Il lavoro fatto dai docenti a casa cade nel vuoto se gli alunni non sono educati alla pratica di questo tipo didattica
- Secondaria primo grado Risulta ancora difficile raggiungere le famiglie in situazione di svantaggio, prive di mezzi tecnologici adeguati o motivate ad affiancare i figli nel primo utilizzo delle nuove tecnologie.
- Secondaria primo grado Faccio parte da tempo del team dell'innovazione digitale e commissione TIC e ho riscontrato un vero balzo in avanti per quanto riguarda la messa in gioco di colleghi che prima si erano sempre dimostrati poco interessati se non addirittura oppositivi. Che sia la volta buona per superare il digital divide che ci ha sempre caratterizzato nei confronti degli altri paesi
- Secondaria primo grado In una situazione di emergenza si riscopre la disponibilità alla collaborazione, si ricrea l'alleanza tra alunni, genitori e insegnanti e questo è davvero importante.
- Secondaria primo grado Quando le reti saranno tutte più veloci e consolidate, tutti avranno a disposizione gli strumenti aggiornati e veloci, solo allora si potrà pensare ad una innovazione tecnologica importante
- Secondaria primo grado Noto che l'emergenza sta finalmente "costringendo" molti insegnanti a svecchiare la loro didattica: questo fatto è sicuramente molto positivo!
- Secondaria primo grado I miei studenti hanno apprezzato gli sforzi e tutto il tempo che sto dedicando loro, oggi su un mio video condiviso da Dropbox mi hanno inviato diversi stickers per indicarmi il gradimento (alto)
- Secondaria primo grado Come docente del team digitale ho sentito il dovere di sollecitare il team a sperimentare piattaforme per la didattica a distanza e non assegnare solo compiti
- Secondaria primo grado e' molto importante che i ragazzi sentano i professori VICINI
- Secondaria primo grado L'insegnamento è una delle poche professioni che richiedono la presenza; la didattica a distanza è un palliativo in casi di estrema necessità, ma non può essere una prassi, o la regola.
- Secondaria primo grado Sono contenta di consolidare. Le competenze mie e degli alunni. Spero che lascia un bagaglio di esperienza spendibile, senza dimenticare che la didattica in genere richiede progettazione e collaborazione
- Secondaria primo grado Gli alunni sembrano abbastanza entusiasti della novità.
- Secondaria primo grado Bene , ma manca il contatto visivo, le espressioni
- Secondaria primo grado Il mondo della scuola sta facendo del suo meglio, spesso con pochi strumenti. .
- Secondaria primo grado OCCORREREBBE ESSERE MAGGIORMENTE ESPERTI PER POTER CONSOLIDARE
- Secondaria primo grado Una mia riflessione : i ragazzi, la maggior parte, sono stati solerti nel rispondere alle richieste on line mostrando senso di responsabilità e collaborazione.
- Secondaria primo grado Il metodo insostituibile è la didattica in presenza, anche solo per creare relazioni e instaurare un rapporto di fiducia, rispetto e sostegno reciproco tra i ragazzi e anche con il corpo docente. Noi docenti trattiamo materiale molto fragile, da maneggiare con cura: è la futura generazione e non basta solo la formazione intellettuale, serve anche la formazione umana (relazioni, responsabilità, dialogo, confronto).

- Secondaria primo grado Ancora mi sembra presto
- Secondaria primo grado Stiamo tutti imparando ad usare strumenti multimediali per fare una didattica non sempre frontale
- Secondaria primo grado In videoconferenza meet ho fatto lezione, ho poi lasciato i compiti sul registro e me li sono fatti mandare su classroom, li ho corretti e restituiti. Molto faticoso, forse un po' lento ma molto positivo.
- Secondaria primo grado questa situazione ha consentito l'emergere di differenti visioni della scuola e della didattica. molti colleghi si sono posti come semplici somministratori di compiti, mentre questa potrebbe essere l'occasione per una visione più progettuale degli apprendimenti
- Secondaria primo grado le dinamiche relazionali ed emotive che entrano in gioco nella classe reale offrono maggiori ed insostituibili opportunità di crescita globale dell'alunno.
- Secondaria primo grado La didattica a distanza è da considerare come ultima e unica risorsa possibile
- Secondaria primo grado Chi si è sempre impegnato continua a farlo anche in questa situazione di emergenza; chi ha avuto difficoltà continua ad averne; chi non aveva voglia continua a non averla.
- Secondaria primo grado La cosa che più mi colpisce sono i messaggi di affetto degli alunni che spesso mi stanno dicendo che sentono la mancanza della scuola
- Secondaria primo grado Nella mia scuola secondaria di Nerviano vige totale disorganizzazione e ci sono docenti che per iniziativa personale hanno fatto iscrivere su Meet alunni di età inferiore a 16 anni. SONO CONTRARIA ALLA LEZIONE IN DIRETTA STREAMING
- Secondaria primo grado In una situazione emergenziale manca la serenità per pianificare attività. È buona prassi utilizzare piattaforme dedicate per condivisione materiali anche e soprattutto in momenti "normali". L'imprevisto non ci coglierà impreparati.
- Secondaria primo grado Richiede molto tempo e non può essere pienamente efficace se non accompagnata da una didattica in presenza.
- Secondaria primo grado spero che questa situazione spinga i colleghi a formarsi sulla didattica con l'uso degli strumenti digitali, da portare avanti anche dopo l'emergenza
- Secondaria primo grado Il lavoro non è efficace
- Secondaria primo grado Gli alunni sono presi dalla novità, i docenti anche i più Jurassici si sono adeguati. Manca la parte relazionale, importante per un insegnante. Gli alunni più svantaggiati soprattutto da un punto di vista economico e culturale, si perdono.
- Secondaria primo grado Ci aiuta a metterci in gioco, ci permette di stare uniti
- Secondaria primo grado Ci voleva un virus per diffondere l'uso approfondito della tecnologia tra i docente
- Secondaria primo grado Con i colleghi di classe ci siamo trovati tutti sulla solita piattaforma e adesso organizziamo per domani un consiglio di classe online
- Secondaria primo grado Emerge in modo esponenziale il divario tra i ragazzi Bes e NAI e gli alti
- Secondaria primo grado Per ora le scuole che non le usavano già, non sono attrezzate con piattaforme per didattica a distanza. In molti casi il team è gli animatori stanno lavorando alacremente, ma spesso le famiglie sono sprovviste di una connessione soddisfacente o di pc, perché quasi tutti attrezzati solo con cellulare. Credo che la cosa più importante sia far sentire la propria presenza agli alunni e guidarli nello studio
- Secondaria primo grado Esperienza utile e che andava fatta. Spero che sia l'avvio affinché si prenda coscienza del fatto che la didattica a distanza presenta vantaggi tali da preferirla a quella classica

- Secondaria primo grado In realtà anche i ragazzi hanno scoperto quanto poco frontali sono le lezioni in aula che ovviamente sono molto più interattive di qualsiasi didattica a distanza che va bene solo nelle emergenze. Rimangono esclusi comunque i ragazzi con meno strumenti sia personali che familiari (h o dsa)
- Secondaria primo grado Ho capito l'importanza del canale telematico
- Secondaria primo grado In classe virtuale gli alunni condividono malessere per questa situazione e la possibilità di vivere una normalità di scuola seppure a distanza li rincuora
- Secondaria primo grado Spero non si riduca ad un caricamento di compiti da eseguire
- Secondaria primo grado SI CERCA DI FARE QUELLO CHE SI PUÒ-
- Secondaria primo grado I ragazzi si sentono motivati a lavorare in nuovo modo
- Secondaria primo grado Un po' di difficoltà causata dal mio computer e da una modalità nuova che tuttavia mi spinge a fare bene anche in questa situazione di emergenza
- Secondaria primo grado Positiva è coinvolgente questa esperienza u
- Secondaria primo grado le famiglie sono in grande difficoltà a sostenere il lavoro assegnato per i propri figli
- Secondaria primo grado Le opportunità offerte sono veramente molte anche se questa urgenza ci ha colti di sorpresa e spesso volte sia l'istituzione scolastica che le famiglie non sono preparate!
- Secondaria primo grado grande partecipazione attraverso i commenti entusiastici dei ragazzi, i quali apprezzano la novità.
- Secondaria primo grado Appena do un'attività da fare la svolgono subito e mi chiedono consigli e valutazioni. Il metodo è molto impegnativo ma i risultati per ora sono positivi
- Secondaria primo grado Uso le TIC applicate alla didattica dal 2000. Per me non è un'esperienza eccezionale, uso le piattaforme G Suite For Education - Classroom e Weschool da diversi anni con ottimi riscontri.
- Secondaria primo grado si poteva iniziare prima educando docenti e alunni a questa forma quale supporto all'insegnamento frontale
- Secondaria primo grado Ho scoperto che i ragazzi non sono poi così tecnologici, o forse non lo sono per attività scolastiche
- Secondaria primo grado Avrei preferito essere maggiormente formata sulla didattica a distanza. Ho dovuto documentarmi in pochissimo tempo per scoprire risorse utili.
- Secondaria primo grado I ragazzi cercano anche di aiutarsi tra di loro in caso di necessità e cercano molto spesso il contatto con noi docenti
- Secondaria primo grado Tantissimo lavoro in più e necessità di imparare uso di piattaforme in tempi brevissimi
- Secondaria primo grado Questa esperienza rende ancora più evidente il fatto che l'insegnamento è fondato sulle relazioni. In questo momento questa didattica a distanza sta funzionando perché ho costruito buone relazioni con i miei studenti.
- Secondaria primo grado Niente si può improvvisare in poco tempo, lavoro più di prima per assicurare una buona qualità d'insegnamento, ma mi sento abbandonata.
- Secondaria primo grado Per noi insegnanti comporta un grosso lavoro. I ragazzi rispondono con entusiasmo e questo è positivo
- Secondaria primo grado Nella mia scuola mancano direttive comuni, tutto viene lasciato all'iniziativa personale

- Secondaria primo grado Non tutti i mali vengono per nuocere. Se non fossimo stati obbligati, questi mezzi alternativi (NON SOSTITUTIVI delle lezioni live) possono essere utilizzati e avvicinano gli studenti agli insegnanti. I ragazzi, volontariamente, chiedono consigli, correzioni, aiuti che in classe non avevano il coraggio di fare. Li sento più vicini.
- Secondaria primo grado occorre trovare il modo di attenzionare gli alunni piu deboli ed i BES
- Secondaria primo grado I ragazzi, hanno più opportunità di individuare il loro metodo di studio.
- Secondaria primo grado Consiglio di preparare con calma le classi virtuali all'inizio dell'anno scolastico
- Secondaria primo grado La didattica a distanza è asettica, non vedi e non senti vicino a te i ragazzi e poi ci vuole molto più tempo per utilizzare i mezzi informatici
- Secondaria primo grado Occasione unica che sarà un punto di partenza per nuove riflessioni
- Secondaria primo grado Purtroppo gli alunni più deboli (per contesto socio-economico e/o difficoltà) rischiano di rimanere ancora più indietro.
- Secondaria primo grado Questa didattica spinge anche gli insegnanti a lavorare insieme per il bene comune.
- Secondaria primo grado Si dà per scontata la presenza di genitori che seguano i ragazzi e la disponibilità di mezzi e competenze informatiche.
- Secondaria primo grado Difficile l'impatto iniziale con le famiglie. Qualche polemica iniziale ma ora bene ,siamo tutti uniti e collaborativi
- Secondaria primo grado La cosa che colpisce di più è che dopo i primi giorni molti degli alunni dichiarano che è meglio tornare a scuola
- Secondaria primo grado Alcuni hanno inventato scuse assurde pur di non partecipare
- Secondaria primo grado Utile la didattica a distanza in momenti eccezionali ma insostituibile il rapporto coi ragazzi in classe
- Secondaria primo grado Evoluzione della Didattica
- Secondaria primo grado Non vedo collaborazione , gli alunni ritengono questa chiusura un anticipo delle vacanze pasqualili
- Secondaria primo grado La didattica a distanza è impegnativa; passo la mattina e il pomeriggio a preparare video per commentare le slide powerpoint che già utilizzo. Le consegne a voce per gli alunni di questa età sono molto più utili di quelle scritte.
- Secondaria primo grado Credo che noi insegnanti impareremo nuove cose ma che queste, una volta riprese le normali attività verranno accantonate
- Secondaria primo grado È stata l'occasione per sperimentare una modalità di insegnamento diversa e sicuramente accattivante per gli studenti
- Secondaria primo grado procediamo in molti per tentativi e siamo occupati per parecchio tempo seduti al computer, il che non fa bene alla salute
- Secondaria primo grado La didattica a distanza è una metodologia di lavoro che può ottenere un riscontro positivo dai ragazzi che sono volenterosi anche in classe, che sono ben seguiti dalle famiglie ed hanno i mezzi. Con i ragazzi DVA o socialmente svantaggiati purtroppo non è una metodologia che può ottenere un riscontro positivo. Molti ragazzi sono in questi giorni abbandonati a se stessi perchè il loro contatto con la realtà è proprio la scuola; parlo di ragazzi stranieri, con famiglie numerose.
- Secondaria primo grado I miei alunni stanno producendo delle novelle su un tema che ogni giorno posto in bacheca, su loro precedente proposta. Così rendiamo vivo ed attuale il Decamerone della 2g

- Secondaria primo grado Usare la didattica on line può essere molto utile anche quando ,speriamo presto,riapriranno le scuole
- Secondaria primo grado Ci sono molte paure e diffidenze da parte degli insegnanti riguardo ad un uso illegale delle videoregistrazioni e a modalità di interazione con video. Non è facile accordarsi per una via comune ed evitare lamentele e rigidità. I ragazzi sembrano contenti e coinvolti quando le modalità didattiche a distanza rendono "presente" l'insegnante. Forse alcuni rivaluteranno il ruolo della scuola nella loro vita.
- Secondaria primo grado Il particolare momento ha evidenziato lo specifico del lavoro del docente soprattutto con i ragazzi più giovani e quelli in difficoltà... nel contempo ha rivelato le potenzialità del lavoro a distanza
- Secondaria primo grado Una ragazzina, proveniente da una famiglia con risorse economiche esigue, si è adoperata per il collegamento e partecipa attivamente alle lezioni. Siamo separati, ma incontrarsi ogni giorno ci ricarica reciprocamente e ci infonde ottimismo.
- Secondaria primo grado Purtroppo la mia scuola non era affatto preparata e la didattica a distanza è molto difficoltosa
- Secondaria primo grado È molto faticoso sia per i docenti che per i ragazzi e non con tutte le classi è possibile farlo
- Secondaria primo grado Forse utile solo in questi momenti
- Secondaria primo grado Ci sono spesso problemi di connessione e non tutti gli studenti possono o vogliono connettersi. Il lavoro dei ragazzi e, soprattutto, dei docenti è aumentato in modo considerevole e non si riesce a testare in modo veritiero gli apprendimenti.
- Secondaria primo grado Tutto positivo ma che stanchezza preparare lezioni chattare ecc
- Secondaria primo grado insegnando matematica trovo fondamentale svolgere esercizi in classe in presenza di tutti, per le spiegazioni forse potrebbe anche andare bene ma esercizi ed eventuali verifiche assolutamente NO. Penso inoltre che le categorie più a rischio siano maggiormente penalizzate. Ultima cosa: anche per gli insegnanti ci sono categorie più avvantaggiate e altre meno, la situazione rende alcuni un po' nervosi
- Secondaria primo grado La scuola non è ancora abbastanza competente in campo tecnologico, soprattutto nella didattica a distanza
- Secondaria primo grado Non cambia molto... Chi si impegna in classe continua a farlo anche in questa occasione di stop in presenza.
- Secondaria primo grado Sto sperimentando una significativa ed efficace collaborazione tra tutte le figure coinvolte nella comunità educante della scuola (dirigente, docenti, genitori, alunni, enti formatori per insegnanti, case editrici dei testi scolastici...). Nella difficoltà di affrontare una didattica per molti mai utilizzata, c'è un grande impegno e motivazione che ci permetteranno di affrontare la situazione e di arricchirci di strumenti, materiali, metodologie, migliorare, crescere in abilità e competenze.
- Secondaria primo grado Gli alunni sono più solleciti di me; io propongo delle attività con scadenze non immediate e loro rispondono subito. Sembrano trovare particolarmente congeniale questo modo di lavorare, almeno su breve periodo.
- Secondaria primo grado Sono giorni faticosissimi. Sia per noi insegnanti che per i ragazzi questa tipo di didattica è fonte di stress e preoccupazione. Passiamo troppo tempo davanti allo schermo che innervosisce e stanca. Non vedo l'ora che si torni alla normalità. La scuola ha bisogno di presenza fisica, a mio parere.
- Secondaria primo grado Sicuramente la didattica a distanza é in questo momento la metodologia didattica che meglio supplisce all'impossibilita' di attuare la didattica in presenza.
- Secondaria primo grado Gli alunni con difficoltà non potranno, nelle maggior parte dei casi, usufruire di questa modalità per ovvie ragioni

- Secondaria primo grado Alcuni allievi che in classe sono molto indisciplinati e apparentemente disinteressati sono stati tra i primi a rispondere positivamente in questa occasione
- Secondaria primo grado Didattica a distanza, ma con una guida. esperienza sicuramente arricchente, ma deficitaria della relazione, anima dell'insegnamento. Io ero contraria alle videolezioni perchè mi parevano discriminatorie per chi non può accedere alla connessione, ma i miei alunni me le hanno chieste e mi sono dovuta ricredere: necessità di chiarimenti e di relazione.
- Secondaria primo grado Forte mancanza della relazione quotidiana con i miei alunni.
- Secondaria primo grado Dopo il primo momento di silenzio, in cui l'unica forma di rapporto è stato il registro elettronico, i ragazzi si sono mostrati collaborativi e hanno espresso piacere nell'aver un rapporto anche visivo e uditivo con l'insegnante. L'esperienza è stata utile per padroneggiare meglio gli strumenti della didattica online, ma mai come in questo momento emerge il valore dell'interazione reale, il calore dello scambio umano che i computer non conoscono.
- Secondaria primo grado Ad oggi nella scuola secondaria di primo grado vista l'età dei discenti, troppi ragazzi non hanno gli strumenti a disposizione per lavorare. Molti aspettano che i genitori li supportino al rientro a casa di sera fornendo loro tablet, ipad...
- Secondaria primo grado Per restare in contatto con i ragazzi e dare loro le stesse risposte, attenzioni e livello di relazione umana stiamo spendendo circa 10 ore al giorno.
- Secondaria primo grado Partecipazione di alunni generalmente poco motivati. Almeno per ora
- Secondaria primo grado Temo che si creerà un sovraccarico di lavoro sia per i docenti che per gli alunni e i genitori, che non si tradurrà in un effettivo beneficio per l'apprendimento.
- Secondaria primo grado Per la matematica è impensabile pensare di poter assegnare compiti senza aver la possibilità di spiegare i passaggi con una lavagna/LIM, quindi è opportuno consigliare piattaforme che abbiano la funzionalità di una LIM
- Secondaria primo grado Gli alunni rispondono bene.
- Secondaria secondo grado molto positivo perchè porta innovazione
- Secondaria secondo grado È l'occasione per integrare la didattica digitale in quella in presenza, riconoscendo la priorità a quest'ultima dove si incontrano persone, emozioni, vissuti...
- Secondaria secondo grado Trovo i ragazzi molto collaborativi, va capito come valutare quanto fatto a distanza
- Secondaria secondo grado Potenziare questi strumenti migliorerebbe il dialogo con gli studenti e aiuterebbe una loro maggiore assunzione di responsabilità, a volte in classe si distraggono molto, con questo tipo di didattica sono più stimolati dal compito. E' più facile dare feedback personalizzato. La lezione in presenza è insostituibile ma con gli strumenti digitali si può potenziare molto
- Secondaria secondo grado Una sfida da vincere
- Secondaria secondo grado Manca la relazione personale che è veicolo del sapere!!
- Secondaria secondo grado Sto condividendo esercitazione per una classe 5 in fisica per un liceo scientifico e il riscontro è stato molto positivo. La vedo come una dimostrazione che gli studenti che hanno delle impellenze vere si adoperano in maniera costruttiva.
- Secondaria secondo grado Mi auguro che finisca presto., quello di cui sono certo è che i ragazzi, ritornando a scuola, apprezzeranno di più tutto, perché soltanto quando si ha la sensazione di perdere qualcosa ne comprendiamo l'importanza

- Secondaria
secondo grado In questa situazione i ragazzi richiedono la nostra, presenza ,anche se virtuale, hanno bisogno di confronti, di stimoli,di sapere che ci siamo. Più che di contenuti come siamo soliti immaginarli credo che l'importante sia mantenere con loro un contatto e preparare le lezioni anche un po in base alle loro richieste, ad esempio mi chiedono molto spesso come l'attività motoria incide sulle difese immunitarie, nel passato non ne avevo mai parlato così tanto
- Secondaria
secondo grado Il sistema privato dei ragazzi (disponibilità PC software e linea) non è adatto a rispondere a lezioni on line
- Secondaria
secondo grado ha costretto gli insegnanti che amano il proprio lavoro ad imparare velocemente ciò che probabilmente avrebbero imparato in molti anni. Speriamo di farne buon uso anche nel futuro
- Secondaria
secondo grado sarà un grosso stimolo per sviluppare nei docenti e negli studenti le competenze digitali e spingerà le scuole a definire finalmente quel curriculum digitale che ancora non è stato definito nella maggior parte delle scuole italiane
- Secondaria
secondo grado Gli studenti hanno bisogno di volti e voce
- Secondaria
secondo grado Servivano magari dei corsi da fare per i docenti più anziani
- Secondaria
secondo grado Credo che aiuterà molti di noi e anche i ragazzi a relativizzare e ad operare il giusto discernimento fra quali sono le cose che contano e quelle di cui si può fare a meno. Accrescerà in alcuni studenti il senso di responsabilità
- Secondaria
secondo grado Non voglio commentare gli studenti devono essere in presenza per una interazione proficua e coinvolgente . La dad aiuta ma non basta
- Secondaria
secondo grado Siamo agli inizi, ma c'è molta attenzione e interesse sia dei docenti che degli alunni
- Secondaria
secondo grado Per molti è difficile usare la didattica a distanza e alcuni pensano di sovraccaricare i ragazzi di contenuti.....noi dobbiamo dare degli input e abituare i ragazzi ad approfondire in autonomia....
- Secondaria
secondo grado I ragazzi sono coinvolti e attenti, è un'occasione anche per non perdere la relazione con loro e aiutarli in questa difficile situazione nella comprensione delle dinamiche.. li ho visti molto ricettivi (rispetto al solito, io insegno in un Istituto tecnico) sulla LETTERATURA, come se improvvisamente ne avessero compreso la reale utilità ...
- Secondaria
secondo grado Il rapporto in classe a scuola é spesso coercitivo, la risposta dell'allievo online é data dalla libera iniziativa e responsabilita'.
- Secondaria
secondo grado È stato possibile interagire con studenti e colleghi in modo sincrono per risolvere dubbi, condividere problemi e indicazioni di soluzione
- Secondaria
secondo grado Il problema non è la consegna di materiale, il problema è la verifica orale o scritta che sia. Che senso ha dare tanto materiale se poi non puoi verificare la loro preparazione.
- Secondaria
secondo grado noi siamo appena agli inizi
- Secondaria
secondo grado Ho notato un grande coinvolgimento da parte degli studenti tutti presenti durante le video lezioni
- Secondaria
secondo grado In questa emergenza sanitaria, dove ormai tutti vogliono tornare nella normalità, sarà un punto di svolta per la scuola e la didattica
- Secondaria
secondo grado In questo momento di difficoltà, come sempre, lavorano bene e con giudizio i ragazzi già motivati e con famiglie al seguito. Purtroppo non si riesce a lavorare con i ragazzi demotivati e con famiglie fragili, sono allo sbando e non si riesce più neanche a fare quel poco se si riusciva a fatica a fare in classe. Chi ha più bisogno del nostro intervento educativo è tagliato fuori. IN QUESTO MOMENTO E' SOLO.

Secondaria secondo grado	È uno strumento per potenziare le nostre metodologie
Secondaria secondo grado	Ragazzi impegnati forse più che in classe dove sono spesso distratti. Risultati ai test di verifica quasi tutti positivi
Secondaria secondo grado	La didattica a distanza purtroppo non è inclusiva
Secondaria secondo grado	Questo tipo di didattica può funzionare perché ho già stabilito un rapporto con i ragazzi al di là del video. Finché li interpellavo durante la lezione, li immagino in classe. Se non avessi un buon rapporto con loro, non penso che la cosa funzionerebbe ugualmente. Si comportano online come in classe... bravi!
Secondaria secondo grado	Le mie classi partecipano attivamente e sembrano più interessate a seguire le lezioni online
Secondaria secondo grado	I ragazzi rispondono bene e noi insegnanti siamo stimolati a imparare ad utilizzare questa nuova modalità
Secondaria secondo grado	L'esperienza mette in luce che la didattica a distanza può essere un valido supporto a integrazione della normale didattica ma mette in evidenza tanti limiti. In particolare modo non si può pensare che possa sostituire la relazione umana e sociale che lo stare in classe implica.
Secondaria secondo grado	dopo una serie di videolezioni ho organizzato verifica di analisi e produzione testo letterario, durante la verifica ero in contatto col gruppo classe whatsapp: la partecipazione è stata quasi totale e dalle domande che ponevano gli studenti sono sembrati decisamente più concentrati. L'impegno del docente è però decisamente aumentato, adottare la didattica a distanza non occasionalmente ma in totale sostituzione di quella in presenza richiede anche una normativa nuova ed adeguata
Secondaria secondo grado	Dobbiamo abituarci ai nuovi strumenti perché abbiamo accumulato troppo ritardo rispetto agli altri stati.
Secondaria secondo grado	il dialogare in lingua a distanza potrebbe essere un problema e invece tutti riescono a interagire e a mettersi alla prova utilizzando la lingua in situazione reale.
Secondaria secondo grado	l'esigenza di fare lezioni mi ha spinto ad approfondire e ad implementare le mie competenze tecniche
Secondaria secondo grado	Credo che la scuola ne esca molto positivamente: in pochi giorni tanti colleghi, anche poco esperti, si sono messi in gioco per costringere i ragazzi a mantenere il ritmo scolastico e a restare a casa!
Secondaria secondo grado	I ragazzi riescono sempre a stupirmi
Secondaria secondo grado	Molti studenti non erano pronti, molti visto l'eccezionalità dell'evento, fanno finta di non vedere/ non riuscire a collegarsi/ non avere gli strumenti informatici adatti. Potrei parlare di occasione didattica se ci fosse stato il tempo di organizzare bene il materiale e di sensibilizzare gli studenti. Secondo me è SOPRAVVIVERE in situazione di emergenza. PRIMO: ho utilizzato aule virtuali del registro elettronico e dopo una settimana di utilizzo si è bloccato, e poi la connessione lenta..
Secondaria secondo grado	Si fa molta molta difficoltà e i dirigenti non sono pronti a dare direttive chiare
Secondaria secondo grado	Alcuni studenti scrivono sulla mail istituzionale chiedendo anche informazioni e rassicurazioni. Il rapporto è più personale anche se la mole di lavoro è aumentata, almeno per la permanenza sul computer e la necessità, utile, di rispondere personalmente.
Secondaria secondo grado	È ancora troppo presto per dare giudizi.

Secondaria secondo grado È il momento giusto per dimostrare che una didattica fluida e condivisa risulta vincente per le nuove generazioni

Secondaria secondo grado Non è semplice gestire ciò che si vorrebbe che gli allievi facessero anche "col corpo" e non solo on line... Sto provando delle soluzioni, ma certo con una materia prettamente teorica tutto sarebbe più facilmente verificabile

Secondaria secondo grado Le classi sono molto diverse. Alcune interagiscono, alcune propongono troppe persone oscurate e senza microfono. Questo é un problema

Secondaria secondo grado Purtroppo nella scuola non credono più in molti, a partire dai genitori, a seguire dai docenti, a finire agli studenti.

Secondaria secondo grado La didattica a distanza è uno strumento efficace quando docenti e discenti possiedono competenze informatiche equivalenti, al contrario, è realmente distante

Secondaria secondo grado E' ancora presto per dirlo. Manca un raccordo e una preparazione di docenti e studenti

Secondaria secondo grado molte piattaforme sono difficili o difficilissime

Secondaria secondo grado Ogni giorni si imparano cose nuove...

Secondaria secondo grado Non sono pronta ad affrontare questa situazione ,essendo una materia che fa molta pratica ed esercitazione in palestra

Secondaria secondo grado È stato molto interessante

Secondaria secondo grado Esperienza straordinaria e proficua

Secondaria secondo grado Studenti che si connettono e poi si sconnettono, mancanza di controllo diretto sulla classe, molti problemi di ordine generale. Speriamo finisca presto tutto ciò.

Secondaria secondo grado Ritengo che non tutte le discipline si possono affrontare a distanza, per quelle in cui, un buon 80%, si basano sulle competenze manuali c'è bisogno di un rapporto de visu. Forse potrebbe essere l'occasione per inventarsi e sperimentare nuovi metodi? Con quali risultati? A discapito dell'acquisizione di capacità manuali? In ambito artistico, nonostante le tecnologie, le capacità manuali sono ancora pregnanti e basilari proprio per non perdere la freschezza e la genuinità del prodotto

Secondaria secondo grado Non eravamo sufficientemente preparati e non abbiamo saputo offrire una risposta unitaria, ognuno ha proceduto secondo i propri mezzi ed esperienze pregresse in materia di formazione a distanza.

Secondaria secondo grado I ragazzi sono stati molto contenti che la propria scuola si sia subito attivata con lezioni a distanza.

Secondaria secondo grado Poca collaborazione degli alunni, mentre grande impegno dei docenti che dovrebbero essere ammirati per il loro impegno!

Secondaria secondo grado Nel mio caso tutta la scuola si è attivata in sinergia, a parte un paio di docenti che notoriamente odiano la tecnologia. Nel complesso quindi gli studenti sono seguiti e motivati, soprattutto quelli che già lavoravano sulla piattaforma online di istituto anche prima dell'emergenza.

Secondaria secondo grado Mi commuove il fatto che i ragazzi ringrazino per la nostra disponibilità...che pare più percepita adesso

Secondaria secondo grado Molti alunni hanno dimostrato gradire il contatto con il docente. Si sono sentiti curati

Secondaria secondo grado Una ragazza oggi mi ha chiesto " ma profe non le manchiamo almeno un pò? Questo significa che per quanto tu cerchi di fare il meglio la relazione quotidiana è un'altra cosa. La didattica a distanza non deve sostituire le buone prassi relazionali quotidiane

Secondaria secondo grado I docenti sono impreparati. Sono stati organizzati corsi di aggiornamento di ogni tipo, perlopiù inutili. Bisognava preparare i docenti a quest'evenienza.

Secondaria secondo grado La prima videoconferenza. I ragazzi ne erano felici!

Secondaria secondo grado Ci ha dato l'occasione di sperimentare ciò che già conoscevamo più teoricamente, ma, ribadisco, la relazione in classe di persona è insostituibile. Questi, e per fortuna esistono, sono mezzi di supporto alla didattica.

Secondaria secondo grado uno studente di classe quinta superiore mi ha chiesto di fare una videolezione o un audio che faccia da "collante" al materiale fornito da studiare autonomamente: una fantastica definizione del ruolo di docente!

Secondaria secondo grado Molti studenti chiedono, come se i docenti avessero una risposta confortante, se e quando si tornerà a scuola... insieme

Secondaria secondo grado il lavoro è moltissimo per noi docenti, cambiare didattica così improvvisamente disorienta e dobbiamo ripartire a rifare lezioni nuove, interattive, creare nuovi continui, selezionare video e materiale online. molto troppo impegnativo considerando che anche i nostri figli sono a casa e dobbiamo fare anche i genitori. troppo lavoro e lasciati soli con pochissime indicazioni dagli istituti scolastici

Secondaria secondo grado Volere è potere e nella mia scuola c'è stata prima da parte degli insegnanti e degli studenti e poi da parte della dirigenza, la volontà di fare quanto possibile per non perdere l'anno scolastico. Un risultato che sarà valutabile solo alla fine di questa emergenza ma che di sicuro ha tutti i presupposti per essere positivo

Secondaria secondo grado In questo momento accumulo tanta stanchezza, sono in ansia e mi sento molto inadeguata

Secondaria secondo grado Sicuramente alunni e docenti si ritroveranno con più competenze digitali

Secondaria secondo grado Sono convinto che tale approccio prenderà sempre più spazio nella didattica ordinaria, terminata l'emergenza corona virus. Naturalmente, come si evince dagli episodi odierni, manca ancora una struttura comunicativa efficiente. Forse con l'avvento del 5G le cose cambieranno, ma ci vogliono ancora anni.

Secondaria secondo grado adda passà 'a nuttata !

Secondaria secondo grado Indispensabile per affrontare questa fase d'emergenza, ma non può in alcun modo sostituirsi alla didattica in presenza

Secondaria secondo grado è comunque un momento di crescita

Secondaria secondo grado Collaborazione fra colleghi

Secondaria secondo grado Necessitare fa virtù...purtroppo solo nelle emergenza ci rendiamo conto di tutto ciò che offre la tecnologia, spero che questo ci smuova e ci svecchi!

Secondaria secondo grado dobbiamo cogliere l'occasione per valorizzare anche delle lezioni standard divise per classi

Secondaria secondo grado Penso che la scuola vada fatta in presenza, ma in casi eccezionali la rete è un aiuto

Secondaria secondo grado E' un'esperienza che in ogni caso ha accresciuto le mie conoscenze e competenze

Secondaria secondo grado Molti alunni non hanno connessione veloce o PC portatile, è difficile lavorare da un cellulare. I supplenti sono più svantaggiati, sto spendendo soldi di connessione per lavorare...

Secondaria secondo grado Meno contenuti e maggiore relazioni umane

Secondaria
secondo grado Gli alunni partecipano con entusiasmo, ed aiutano il docente nella risoluzione dei problemi

Secondaria
secondo grado Le classi hanno risposto subito agli inviti via mail, sono puntuali e partecipi.

Secondaria
secondo grado Eccezionale l'impegno profuso dai docenti del mio Istituto per garantire in modo omogeneo e condiviso l'attività didattica a distanza

Secondaria
secondo grado Spero che questa tragica esperienza ci lasci delle competenze che potranno essere utilizzate nella futura didattica in presenza

Secondaria
secondo grado lettera di saluto inviata agli alunni e loro immediata risposta

Secondaria
secondo grado Positive le lezioni con la quinta. Al momento ho molta difficoltà a contattare le altre classi (il server Aule Virtuali va spesso in sovraccarico). Inoltre, essere sempre reperibile è faticoso (anche per il carico emotivo che richiede star loro accanto in queste circostanze particolari)

Secondaria
secondo grado Mi manca l'interazione con i miei studenti che si può fare solo in classe

Secondaria
secondo grado Come docenti dobbiamo metterci in gioco utilizzando nuovi strumenti tecnologici

Secondaria
secondo grado Sto ancora sperimentando

Secondaria
secondo grado Per me non si tratta di eccezione. La mia didattica da 7 anni consiste nel fare videolezioni di supporto agli studenti, lavorare in modo collaborativo e condiviso. L'unica differenza sono i Meet, anche se ne sento la necessità giusto per salutare i miei studenti e rispondere alle loro domande. Per il resto loro sono già abituati (per fortuna) a lavorare così

Secondaria
secondo grado ringrazio di aver fatto formazione e di aver preparato lezioni con queste modalità in tempi precedenti

Secondaria
secondo grado ragazzi che ti scrivono:" e questi che sono? ma che ci dobbiamo fare?"

Secondaria
secondo grado Gli studenti sono tutti presenti e partecipano in modo attivo e costruttivo

Secondaria
secondo grado La collaborazione degli studenti e la loro responsabilità

Secondaria
secondo grado I ragazzi ci dicono che gli manca la scuola!!!! Direi quindi che la scuola, nonostante quello che se ne dica, funziona,!

Secondaria
secondo grado Solo con l'emergenza il digitale è riuscito finalmente a decollare

Secondaria
secondo grado Come docenti abbiamo fatto squadra, condiviso e messo al servizio degli altri le nostre competenze ottenendo un risultato encomiabile.

Secondaria
secondo grado I docenti lavorano tantissimo, ma gli alunni non sempre rispondono con senso di responsabilità

Secondaria
secondo grado Il coinvolgimento di più colleghi che, normalmente, sono poco inclini alla tecnologia

Secondaria
secondo grado C'è molta solidarietà, condivisione e collaborazione tra docenti

Secondaria
secondo grado Il gruppo classe si è consolidato. I ragazzi si fanno compagnia e la fanno anche a me

Secondaria
secondo grado La didattica a distanza va pianificata come la didattica reale dalle Istituzioni scolastiche. Non deve essere un'iniziativa di ciascun docente.

Secondaria
secondo grado I docenti e gli istituti non hanno dimestichezza con questo tipo di didattica

Secondaria
secondo grado Ci stiamo preparando per l'Esame di Stato: esercitazioni tipo Invalsi, relazioni, CV in formato digitale. La programmazione, iniziata a settembre, in piattaforma sta dando i suoi frutti ed ora se ne comprende meglio l'efficacia (studenti, famiglie, docenti).

Secondaria
secondo grado Nel nostro lavoro il contatto diretto "de visu" è essenziale! Per questo si chiama scuola. Se fosse possibile fare tutto o comunque la gran parte da remoto e/o in modo asincrono, si chiamerebbe università

Secondaria
secondo grado L'Italia è impreparata a gestire un digitale spinto

Secondaria
secondo grado Ritengo doveroso segnalare come la formazione digitale per i docenti sia fondamentale e al di là dell'emergenza odierna forse si dovrebbero spendere più risorse per potere rendere i docenti di oggi al pari dei nativi digitali

Secondaria
secondo grado La didattica a distanza può essere solo un completamento di quella in presenza. La relazione in presenza è INSOSTITUIBILE

Secondaria
secondo grado Il riscontro da parte degli studenti è stato inaspettato, si sono organizzati subito in modo propositivo e collaborativo. Noi stiamo seguendo l'orario scolastico collegandoci ogni mattina, ciascun docente secondo il proprio orario didattico, facciamo l'appello via skype e la lezione come avremmo dovuto farla in classe, gli studenti sono puntuali e molto collaborativi. Il registro elettronico ci supporta con una piattaforma creata ad hoc che si aggiorna quotidianamente di ulteriori funzioni.

Secondaria
secondo grado Spero si comprenda come sia essenziale la didattica in presenza

Secondaria
secondo grado Gli alunni/famiglie dovrebbero essere coinvolti e anche obbligati a partecipare a questo nuovo modo di lavorare per fare didattica a distanza

Secondaria
secondo grado La scuola si è trovata impreparata perché non ha mai dato importanza alle nuove tecnologie didattiche

Secondaria
secondo grado I ragazzi di una prima che potendo tutti condividere con zoom us il libro digitale hanno cominciato a pasticciarlo realizzando un'opera d'arte sui generis avevano voglia di giocare come a scuola mi ha divertito

Secondaria
secondo grado mi manca il rapporto umano coi miei allievi

Secondaria
secondo grado Bisognava pensarci prima a formare i docenti sul lavoro a distanza anche se chi poteva pensare a quanto è successo

Secondaria
secondo grado C'è sempre qualcosa da imparare anche per i docenti, ma la lezione in presenza è insostituibile anche dal punto di vista del rapporto sociale.

Secondaria
secondo grado Continuo a fare lezione normalmente

Secondaria
secondo grado spero che si torni alla normalità il più presto possibile

Secondaria
secondo grado faticoso preparare le lezioni. Molto lavoro. E' sicuramente più positiva la lezione in aula e più proficua.

Secondaria
secondo grado il biennio non collabora, il triennio invece sì.

Secondaria
secondo grado Ho riscontrato che la stragrande maggioranza dei miei colleghi non si è interfacciata con il resto del C.d.C ma ha assunto iniziative personali creano confusione negli studenti

Secondaria
secondo grado Le scuole dovrebbero organizzare un progetto di didattica a distanza con un uguale strumento e formare docenti e studenti al suo uso

Secondaria secondo grado	Uno studente, che talvolta seguiva privatamente, mi ha scritto tramite WhatsApp dicendo che si sentiva solo, i compiti assegnati erano confusi e, soprattutto, assegnati senza spiegazione e che a lui mancava molto la scuola. Gli ho proposto di sentirci in Skype, per lavorare insieme, per chiarire i dubbi o semplicemente per leggere un brano dei Promessi Sposi o una poesia. Ha risposto con entusiasmo. Ci stiamo sentendo con frequenza
Secondaria secondo grado	Ho trovato maggiore disponibilità e facilità di fruizione da parte degli allievi che da parte del personale docente che ha enormi difficoltà a gestire la rete e spesso ne approfitta per non essere presente durante l'orario
Secondaria secondo grado	speriamo finisca presto questa fase emergenziale
Secondaria secondo grado	si scoprono difficoltà di utilizzo dei mezzi di comunicazione e la difficoltà degli allievi a non aver presente la guida dell'insegnante
Secondaria secondo grado	Ritengo sia doveroso avere l'opportunità di una formazione per utilizzare al meglio la tecnologia di supporto per la didattica a distanza.
Secondaria secondo grado	Da non ripetere le video lezioni se gli studenti non hanno connessioni adeguate
Secondaria secondo grado	Uso soltanto il registro elettronico
Secondaria secondo grado	Non tutti gli studenti sono attrezzati.
Secondaria secondo grado	La didattica a distanza, necessaria in questo momento, non può esprimere tutto il suo potenziale a causa dei problemi di connessione
Secondaria secondo grado	L'eccezionalità del momento ha fatto emergere una serie di punti di debolezza circa la didattica a distanza: 1. i collegamenti sulle piattaforme spesso saltano; 2. non tutti gli studenti sono dotati di device adeguati; 3. la scuola dovrebbe fornire un servizio didattico improntato di più sull'utilizzo di tecnologie multimediali
Secondaria secondo grado	MOLTO FATICOSO
Secondaria secondo grado	MOLTI INSEGNANTI SONO RIMASTI INDIETRO CON I TEMPI
Secondaria secondo grado	I ragazzi hanno risposto con sorpresa ad essere contattati via chat da un docente; nessuno di loro se lo aspettava soprattutto di vedere una insegnante, che loro considerano un dinosauro tecnologico, utilizzare uno strumento informatico. Molti hanno sorriso
Secondaria secondo grado	sto avendo conferma che i ragazzi hanno bisogno di sentirsi al centro dell'attenzione, hanno paura e vanno incoraggiati. Sono pure tanto ingenui e persino quelli che abitualmente fanno poco temono l'esito finale!
Secondaria secondo grado	Ho ricevuto compiti originali e non copiati a chi in aula non li avrebbe fatti
Secondaria secondo grado	i ragazzi si sono dimostrati interessati e disponibili
Secondaria secondo grado	Il prolungato isolamento e allontanamento dalla nostra quotidianità temo che faccia perdere alla fine quello che era il nostro equilibrio
Secondaria secondo grado	lavoro molto di più perché bisogna adattare le risorse da fornire alla classe proposte dal libro di testo
Secondaria secondo grado	Ho sempre usato le piattaforme con gli allievi e con i colleghi. L'unica mia preoccupazione è la valutazione degli apprendimenti.
Secondaria secondo grado	Utile sotto molti aspetti.

- Secondaria secondo grado Per la Puglia la didattica a distanza è relativamente recente, ma tra autoformazione e formazione organizzata dalla scuola si sta cercando di non interrompere il dialogo educativo.
- Secondaria secondo grado Sono molto più efficaci le lezioni in presenza. Agli alunni manca il coinvolgimento emotivo, la collaborazione, ed inoltre gli alunni disabili sono in estrema difficoltà.
- Secondaria secondo grado I ragazzi hanno bisogno di non essere lasciati soli e la didattica a distanza è un valido aiuto in momenti come questo.
- Secondaria secondo grado Piacevolmente sorpresa di vedere i ragazzi tutti contenti.
- Secondaria secondo grado Ho la sensazione che molti ragazzi pensano di essere in vacanza.
- Secondaria secondo grado Nei nostri dialoghi ci sono molti abbracci virtuali.
- Secondaria secondo grado La didattica a distanza non sostituisce il docente, inoltre è un modo per allontanare gli alunni dal contatto sociale tra pari e con le figure della scuola.
- Secondaria secondo grado Credo che comunque la miglior didattica era quella di anni fa dove non esisteva tutta questa tecnologia che a mio avviso sta portando gravi danni alle menti dei giovani! Ma se il futuro è questo.....avanti e auguri!
- Secondaria secondo grado Speriamo che ci aiuti a capire l'importanza di avere una rete internet efficiente MA SOPRATTUTTO l'importanza che hanno i rapporti umani.
- Secondaria secondo grado La didattica a distanza non si può improvvisare. Occorrerà tempo, ma la didattica in presenza forse non sarà mai eliminabile.
- Secondaria secondo grado Sto usando la didattica a distanza per recupero.
- Secondaria secondo grado Intanto si dà per scontato che tutti abbiano una rete fissa con cui operare e non è così, inoltre i ragazzi più deboli non sono in grado in tutto e per tutto di effettuare le consegne e i collegamenti per conto loro, inoltre si crea anche discriminazione sociale tra coloro che sono meno abbienti rispetto a coloro che stanno meglio, poiché chi possiede mezzi più sofisticati riesce sicuramente a seguire meglio di chi ha strumenti (forse) meno sofisticati
- Secondaria secondo grado Migliorare i dispositivi per l'insegnamento ed ammodernare i laboratori per tutte le scuole.
- Secondaria secondo grado Sono gli istituti a doversi attrezzare maggiormente, si parla di didattica inclusiva ma non tutti gli studenti sono in possesso degli stessi mezzi
- Secondaria secondo grado Le mie classi hanno risposto con attenzione e partecipazione
- Secondaria secondo grado La mattina, la routine non cambia. Cambiano i tempi: ci si sveglia, ci si lava e si trucca ma poi le lezioni le svolgi in salotto, ed entri nelle case di tutti i tuoi studenti
- Secondaria secondo grado Le relazioni interpersonali in presenza sono importanti e necessarie per supportare l'apprendimento, soprattutto per studenti che presentano dei PDP o altre difficoltà
- Secondaria secondo grado La situazione è eccezionale ma l'uso della didattica a distanza potrebbe essere utile anche in circostanze "normali" per esempio per chiarimenti che potrebbero richiedere alcuni alunni, per approfondire degli argomenti....
- Secondaria secondo grado ai più piccolini manca l'elemento empatico; ottima la didattica on line per i più grandi.
- Secondaria secondo grado Esperienza sicuramente positiva, un arricchimento della nostra professionalità
- Secondaria secondo grado Ritengo per la mia disciplina che è importante, prima ancora dell'invio del materiale e dell'effettuazione dei compiti, mantenere il contatto con i ragazzi, affinché non si sentano abbandonati o scoraggiati.

Secondaria
secondo grado Faccio quello che facevo prima, solo in modo più organico

Secondaria
secondo grado Sono stremata, dal momento che cerco di organizzare le lezioni a distanza in modo da interagire con i ragazzi, ma mi sembra che ne valga la pena

Secondaria
secondo grado Accontentatevi di un "Tutto OK"

Secondaria
secondo grado Offriamo supporto anche agli studenti per l'accesso a piattaforme e materiali. Colleghi refrattari alle tecnologie (non tutti) le stanno imparando con curiosità

Secondaria
secondo grado Ho potuto constatare l'ignoranza di troppi colleghi sulla didattica digitale

Secondaria
secondo grado Pochissimi studenti rispondono non so che dire è scoraggiante

Secondaria
secondo grado Ho aperto un forum sulla classe virtuale per ognuna delle mie classi, ma la risposta è stata molto limitata, sono poco interessati a interagire. Purtroppo, è brutto dirlo, ma temo che per molti questa sia una vacanza

Secondaria
secondo grado Le/i ragazze/i rispondono con entusiasmo è un momento per condividere non solo contenuti, ma emozioni, ansie... il riscontro è molto positivo.

Secondaria
secondo grado credo che per la mia disciplina sia irrinunciabile la lezione frontale in palestra o in classe che sia.

Secondaria
secondo grado Si lavora molto di più, molto stancante e deprimente

Secondaria
secondo grado Spero non si aspetti l'occasione d'emergenza per attivare ogni forma inclusiva di didattica

Secondaria
secondo grado Penso che indipendentemente dal momento dobbiamo abituarci alla didattica a distanza.

Secondaria
secondo grado Ancora è un po' presto, è per il momento molto impegnativo dover preparare video lezioni, comunicare con gli alunni e fare le correzioni. In linea generale dico che mi manca il contatto umano

Secondaria
secondo grado le scuole sono ancora molto indietro

Secondaria
secondo grado Ritengo che non vi siano adeguate strutture tecniche e tecnologiche, oltre che background culturali, per ottenere risultati lontanamente paragonabili alla didattica in presenza. Basti pensare alle difficoltà di ottenere valutazioni attendibili, interattività in tempo reale, comunicazioni non verbali ecc..

Secondaria
secondo grado non abbiamo avuto modo di organizzare la didattica a distanza, sia per gli alunni che per i docenti

Secondaria
secondo grado Inizialmente abbiamo avuto un pò di difficoltà superate dall'impegno della dirigente la quale ci ha fornito utili mezzi per raggiungere l'obiettivo

Secondaria
secondo grado Le videoconferenze live sono noiose, mi annoio da sola. La didattica a distanza fatta bene mi impegna il doppio del tempo

Secondaria
secondo grado gli studenti sono molto disponibili e partecipi, ma preferiscono il webinar perchè li mette in condizione gruppo classe in presenza e lezione frontale

Secondaria
secondo grado lo faccio bene ma onestamente non mi piace

Secondaria
secondo grado E' troppo preso per dare un giudizio significativo

Secondaria
secondo grado Molto pesante perché urgente, stimolante perché stiamo imparando, faticosa per i problemi tecnologici (caduta connessione etc..).

Secondaria
secondo grado Ho fatto lezione alla mia classe mentre nella stanza vicina mia figlia faceva lezione con il suo docente. Una esperienza assolutamente particolare che al momento è l'eccezione ma un domani sarà la normalità

Secondaria
secondo grado Mi auguro che al termine dell'esperienza possiamo trovarci con calma e riflettere sul valore della stessa per la pratica didattica quotidiana

Secondaria
secondo grado capisco che sia una bella modalità di insegnare, ma avrebbero dovuto fare dei corsi, purtroppo non abbiamo avuto tempo

Secondaria
secondo grado molti ragazzi che fanno fatica a scuola si stanno impegnando maggiormente e sono più curiosi del solito

Secondaria
secondo grado Trovo che sperimentare nuovi modi di insegnare sia cmq interessante e utile per tutti

Secondaria
secondo grado La didattica a distanza è molto più faticosa e dà molte meno soddisfazioni

Secondaria
secondo grado A volte i ragazzi non prendono sul serio le lezioni a distanza

Secondaria
secondo grado Aspetto ancora per giudicare.

Secondaria
secondo grado Non tutti gli studenti hanno dotazioni tecnologiche adeguate

Secondaria
secondo grado Mancanza di formazione per docenti come me con poca dimestichezza con le piattaforme.

Secondaria
secondo grado Siamo tutti più vicini, anche se sembrerebbe il contrario

Secondaria
secondo grado Significativo che la maggior parte dei miei studenti ha ringraziato per la mia disponibilità ad un tipo di lavoro diverso.

Secondaria
secondo grado Il mio lavoro di spiegazione quotidiana è tutto su piattaforma, la scuola deve cambiare

Secondaria
secondo grado I ragazzi sembrano contenti di partecipare e propositivi. Maggiori dubbi riguardano le modalità - e la validità - delle valutazioni che verranno assegnate

Secondaria
secondo grado La necessità di non perdere di vista gli alunni ci costringe a modalità alternative, sicuramente valide, che però rimarranno sempre insufficienti rispetto al lavoro in una classe reale dove ci si possa guardare negli occhi.

Secondaria
secondo grado Mantenendo il contatto attraverso le video lezioni noi docenti riusciamo forse ad impedire che i ragazzi si impigriscano

Secondaria
secondo grado I ragazzi continuano a dirci che preferiscono partecipare alle lezioni in aula piuttosto che alle videolezioni e trovano difficoltà a rispettare le consegne dei lavori che vengono assegnati perchè molto spesso incontrano difficoltà che durante il poco tempo di una videolezione non sempre vengono superate mentre ciò avviene più facilmente durante la lezione in classe.

Secondaria
secondo grado Devi ottimizzare il tempo e rendere consegne e contenuti agili

Secondaria
secondo grado Formazione docenti per didattica a distanza avrebbe dovuto essere più diffusa.

Secondaria
secondo grado Ai ragazzi manca il contatto umano! Incredibilmente, manca LA SCUOLA.

Secondaria secondo grado	E' stato sbagliato non consentire di usare il bonus per la formazione per implementare la connettività degli insegnanti anche da casa. Io vivo in una zona non servita da ADSL e non ho un impianto satellitare e questo mi rende impossibile fare una didattica a distanza sincrona. E mi rende difficile caricare e condividere materiali e utilizzare il registro elettronico da casa. Tutti stanno usando le proprie connessioni, ma non tutti ne hanno una decente e questo vale anche per gli studenti.
Secondaria secondo grado	Sì richiede sempre che il docente debba colmare i vuoti non fornendo i mezzi e ponendolo sempre in una situazione di frustrazione
Secondaria secondo grado	grande collaborazione fra noi docenti... i più esperti hanno e stanno affiancando i meno esperti... grande lezione di sussidiarietà e di volontà da parte di tutti di rimanere collegati ai NOSTRI studenti.
Secondaria secondo grado	Troppa ansia da parte dei colleghi nel voler strafare. Non eravamo preparati
Secondaria secondo grado	Come docente mi sento in difficoltà nel gestire questo tempo e questo strumenti da casa.
Secondaria secondo grado	La tecnologia aiuta e in questa emergenza siamo costretti a ricorrere ad modo differente di fare scuola, non é sostitutivo per me.
Secondaria secondo grado	È faticoso dover familiarizzare con tutto quello che la rete offre in tempi rapidi per diventare super tecnologici. In questa emergenza la cosa positiva è che la classe docente è costretta a svecchiarsi. Gli studenti si stanno rendendo conto di quanto la scuola conti nelle loro vite e dimostrano di essere collaborativi, per lo meno in questa prima fase.
Secondaria secondo grado	Mettermi in gioco in questa situazione mi ha mostrato nuove opportunità.
Secondaria secondo grado	Ritengo che la didattica on line sia utili in casi emergenza ma non possa assolutamente sostituire quella svolta in classe.
Secondaria secondo grado	Fare scuola non ha nulla a che fare con la didattica a distanza
Secondaria secondo grado	Deve restare un'esperienza eccezionale, nonostante i feedback positivi dei ragazzi: la didattica si fa insieme in classe e nasce dall'interazione e dal confronto. Qualunque strategia a distanza non è una formazione efficace per i ragazzi.
Secondaria secondo grado	I ragazzi sono molto a loro agio nell'uso della didattica a distanza
Secondaria secondo grado	Questa esperienza fa vivere la comunità virtuale come comunità sociale rinnovata e reale
Secondaria secondo grado	L'impegno risulta triplicato per la necessità di trovare soluzioni didattiche confacenti alle specificità presenti in ogni singola classe
Secondaria secondo grado	Mi sono resa conto di quanto sia importante la formazione sia dei docenti sua degli studenti sulla didattica a distanza. Ciò nonostante, ho anche constatato con piacere che questa circostanza abbia unito di più colleghi e studenti nel raggiungimento di un obiettivo comune, tutti insieme. Difficoltoso, per quanto mi riguarda, gestire i tempi poiché lavorare da casa è ben diverso dal lavorare a scuola, con tempi ben definiti.
Secondaria secondo grado	Sto usando una piattaforma che mi permette di fare lezione con le mie classi .. di interagire con loro .. in uno scambio sia culturale che emozionale .. i ragazzi ascoltano e fanno domande .. si sono dimostrati maturi e collaborativi.
Secondaria secondo grado	L' iniziativa è lasciata per la maggior parte alla buona volontà individuale dei docenti, con pochissime direttive precise e valide per tutti
Secondaria secondo grado	Lavoro impegnativo ma da testare nei risultati

- Secondaria secondo grado Periodo surreale, difficile e che disorienta gli adulti e i giovani, ma dal quale può nascere sicuramente qualche cosa di buono
- Secondaria secondo grado Ho trovato molte difficoltà per la connessione non ottimale per tutti i ragazzi e difficoltà per mancanza di un pc di ultima generazione che possa sostenere più programmi adatti a questo tipo di didattica.
- Secondaria secondo grado Il tutto viene vissuto come una fase eccezionale per cui ha una valenza relativa
- Secondaria secondo grado La didattica a distanza serve a mantenere il contatto con le classi, ma l'insegnamento diretto, fra persone fisicamente presenti, è tutta un'altra cosa
- Secondaria secondo grado Utile ma non sostituisce la classe reale
- Secondaria secondo grado Avremmo dovuto prepararci prima, invece di fare tanti inutili corsi di aggiornamento su Leopardi e Petrarca.
- Secondaria secondo grado Un primo collegio docenti in videoconferenza.
- Secondaria secondo grado Niente può davvero sostituire la didattica in presenza. Soprattutto per la verifica di apprendimento, qualsiasi strumento a distanza non permette di valutare oggettivamente il grado di conoscenza e competenza raggiunto dall'allievo. Considero la didattica a distanza un mero palliativo da opporre all'allontanamento completo degli studenti dalla scuola, ma una lezione dal vivo non si può sostituire, quali che siano gli strumenti messi in campo.
- Secondaria secondo grado Sto lavorando molto più di prima, devo caricare gli stessi contenuti in due piattaforme diverse, sono online 7 gg su 7 anche di sera....e leggo che noi prof siamo in vacanza. Commentate voi
- Secondaria secondo grado non può mancare il contatto diretto con i ragazzi
- Secondaria secondo grado Rassicura sia me che i miei gruppi classe e consolida il rapporto tra noi
- Secondaria secondo grado I ragazzi sono molto puntuali alle lezioni. Sabato uno studente mi ha chiesto il permesso per poter andare in bagno!
- Secondaria secondo grado La disponibilità dei colleghi che già utilizzavano questi strumenti a darci una mano per permetterci in tempi brevissimi di poterli utilizzare anche noi
- Secondaria secondo grado Gli alunni, in generale, sono più coinvolti, più pronti e più propositivi di noi insegnanti ad usare la didattica a distanza
- Secondaria secondo grado In questo periodo si sta facendo di tutto per mantenere i contatti con gli alunni. Con grande meraviglia ho potuto notare che i nostri ragazzi, anche quelli che generalmente si mostravano meno interessati, hanno manifestato un bisogno notevole di avere un contatto con noi docenti. La didattica a distanza sta facendo apprezzare la didattica in presenza
- Secondaria secondo grado Vorrei che la scuola continuasse a vivere come luogo di formazione in presenza, ma vorrei anche che gli alunni e docenti potessero cooperare online, a patto che i collegamenti funzionino alla perfezione evitando di far perdere tempo e motivazione a tutti
- Secondaria secondo grado Nella difficoltà dei collegamenti, della comunicazione a distanza, sto trovando alunni incuriositi per questa nuova modalità, più attenti e partecipi del solito. La novità ha dato maggiore entusiasmo agli alunni e più voglia di partecipare.
- Secondaria secondo grado I miei studenti si sono organizzati creando i gruppi Skype perché volevano farmi fare lezione....han proposto e predisposto tutto loro e poi mi hanno spiegato come fare

- Secondaria secondo grado Ai ragazzi e a noi docenti manca la scuola, intesa soprattutto come scambio di relazioni. Questo conferma ancora di più l'idea che quando non c'è una buona relazione empatia non c'è istruzione, non c'è passaggio di informazione. Lo stare insieme, aiutarsi reciprocamente è fondamentale per un buon apprendimento
- Secondaria secondo grado Gli strumenti di didattica multimediale sono utili ed alcuni possono essere anche efficaci, ma chi li adopera deve avere una padronanza critica di contenuti ed adottare quell'intersezione tra i saperi al fine di rendere la classe una comunità ermeneutica. In buona sostanza qualunque mezzo e strumento efficace potrà essere d'aiuto mediante l'accorta sapienza dialogica dell'essere umano.
- Secondaria secondo grado Didattica a distanza necessaria in questo momento, ma con tanti limiti. La didattica è tale solo in presenza!
- Secondaria secondo grado La didattica in presenza è comunque insostituibile, quasi inaspettatamente se ne stanno rendendo conto anche i ragazzi
- Secondaria secondo grado Occasione di crescita per tutti
- Secondaria secondo grado Ore 8, martedì 10 marzo: si attiva skype, si fa l'appello; tutta la classe, e dico tutta, è presente: 24 allievi; condividiamo le correzioni del compito previsto per oggi; la prof condivide lo schermo e costruiamo assieme la mappa concettuale dell'argomento. Interessante; non tutti partecipano, ma alcuni degli allievi con DSA sono più attivi di altri. Non obbligo a partecipare, ma se ci sei produci, è un'occasione. Lavoro tanto sul metodo, guido nella ricerca del contenuto.
- Secondaria secondo grado Per quanto riguarda la materia da me insegnata (Informatica) avrebbe senso una didattica a distanza se TUTTI gli allievi disponessero un computer, cosa che ad oggi non è così.
- Secondaria secondo grado Il lavoro è molto più impegnativo della normale routine.
- Secondaria secondo grado La scuola doveva dotarsi delle strutture necessarie già da anni. Ho partecipato a troppi corsi di aggiornamento diciamo poco utili per arrivare preparato a questa emergenza.
- Secondaria secondo grado Meglio la didattica frontale, senza dubbio
- Secondaria secondo grado E' ancora presto per valutarne la portata e il riscontro. Nulla può sostituire il rapporto in aula, l'empatia con i ragazzi, per cui spero di tornare presto alla normalità
- Secondaria secondo grado non siamo strutturati, improvvisiamo un po' come possiamo, ministero assente, presidi non all'altezza di compiti manageriali
- Secondaria secondo grado in una classe ha risposto il 50%, nelle altre classi ha risposto il 10% fino al 20%. ora provo tramite SKYPE, forse riesco a coinvolgere i ragazzi più riottosi.
- Secondaria secondo grado Le scuole non sono attrezzate alla didattica a distanza. I docenti sono nella maggior parte dei casi ignoranti digitali/informatici.
- Secondaria secondo grado Spero che questo periodo passi presto e bene e che questa esperienza sarà un lontano ricordo
- Secondaria secondo grado Ho creato un gruppo Telegram su cui i ragazzi interagiscono tra loro e con me, affinché non dimentichino di essere una classe. Su questo gruppo invio messaggi vocali che contengono spiegazioni non supportate dalla piattaforma che stiamo utilizzando come "classe virtuale" a causa del limite dei 5 MB. Non sono spiegazioni "pesanti", ma mi sforzo di farle esattamente nel modo in cui agirei dal vivo ossia anche con "battute", proprio come se fossimo davvero in classe. Anche loro lo fanno.
- Secondaria secondo grado Sia docenti che studenti soffrono la mancanza della lezione viva e del rapporto quotidiano. Nell'emergenza si rafforza comunque il senso di solidarietà e collaborazione.

Secondaria
secondo grado sarà l'occasione per riflettere su molte cose e prendere sul serio la necessità di soluzioni

Secondaria
secondo grado Il lavoro procede solo se è stato impostato in presenza. Questa diventa l'occasione per valutare l'abitudine allo studio e al pensiero critico

Secondaria
secondo grado Per i docente significa essere a disposizione tutto il giorno per più classi quindi risulta molto stressante. Ricevo domande di precisazione continuamente sulle chat. Inoltre alcuni studenti hanno problemi di connessione e non posseggono un computer quindi usano solo il cellulare spedendo doc illeggibili che è difficile trasformare. mi trovo al centro di una gran confusione e spesso mi sento inadeguata. Gli studenti hanno bisogno della nostra presenza tuttavia perchè si sentono molto soli.

Secondaria
secondo grado Le maggiori difficoltà le riscontrano gli allievi con difficoltà, DVA e BES

Secondaria
secondo grado Insegnando in un liceo i miei alunni non hanno difficoltà ad avere i mezzi e gli strumenti per attivare quanto da me proposto.

Secondaria
secondo grado dall'assegnazione di un primo compito ho verificato che la modalità richiesta non è stata compresa a pieno

Secondaria
secondo grado Ho 5 classi. I ragazzi di quarta rispondono positivamente perchè sono in 12, sono stati ben selezionati e responsabilizzati (inenarrabili le discussioni con i dirigenti che vorrebbero tutti promossi).

Secondaria
secondo grado C'è stato dapprima un incontro con i Colleghi, on line, diverso, più..affettuoso. I ragazzi stanno rispondendo, scrivono, è come se apprezzassero la solidità e la certezza che deriva dal continuare a lavorare, insieme

Secondaria
secondo grado Questa mattina sotto la mia finestra c'erano due bimbe che giocavano. "Facciamo che tu eri la preside e io l'alunna?". Ho sorriso tra me e me e sono tornata a leggere i messaggi dei miei studenti. La vita quotidiana, quella che a volte pensiamo scontata o addirittura banale, manca come il pane e l'acqua.

Secondaria
secondo grado Sarà un modo per far partire forme didattiche più concentrate ed efficaci

Secondaria
secondo grado Manca una organizzazione efficiente della scuola, tutto è legato alla volontà ed iniziativa dei singoli docenti

Secondaria
secondo grado Usando la mail c'è un sovraccarico di lavoro perché si comunica con tutti, uno a uno

Secondaria
secondo grado I ragazzi hanno bisogno del contatto con l'insegnante, anche via web. Stanno comprendendo l'importanza del DIRITTO allo studio e non lo vedono più solo come dovere. Purtroppo non tutti si collegano nonostante siano in possesso di cellulari anche di ultima generazione e in classe, di norma, lo usano clandestinamente per connettersi con gli amici.

Secondaria
secondo grado credo che sia stata una buona occasione per svecchiare la metodologia

Secondaria
secondo grado Sta sempre tutto nella responsabilità dei singoli. Trovo una risposta eccellente da parte degli alunni di quinta, molto preoccupati per l'esame di stato.

Secondaria
secondo grado I ragazzi stessi hanno risposto prontamente all'invito. Chi non aveva ricevuto l'invito per problemi telematici si è attivato per segnalare alla scuola il disagio.

Secondaria
secondo grado Da diversi anni uso la didattica con Classroom, i ragazzi erano preparati. La gioia che hanno provato nel fare lezioni interattive a distanza è stata commovente. I ragazzi sono spaventati, temono per il loro futuro. La didattica a distanza ha creato un legame che non è soltanto logico, ma emozionale. La vicinanza non deve essere soltanto fisica. Si può creare emozione anche a distanza

Secondaria
secondo grado da tutte le mie classi è venuta la richiesta di incontrarci per fare lezione al parco. Non credo ci sia bisogno di aggiungere altro.

- Secondaria secondo grado Difficoltà di alcuni studenti a svolgere la didattica a distanza per mancanza di una connessione internet o della strumentazione adeguata per svolgere i contenuti della disciplina.
- Secondaria secondo grado Penso che l'emergenza che stiamo vivendo ci fa concludere che la didattica è essenzialmente interazione diretta ma nello stesso tempo molti di noi docenti devono essere pronti e formati per le attività di didattica a distanza perché potrebbero risultare utili anche per singoli alunni in situazioni particolari.
- Secondaria secondo grado La "novità" e la "necessità" di ricorrere alla DIDATTICA A DISTANZA hanno stimolato molto gli studenti, forse preoccupati di risultare inadempienti nei confronti dell'obbligo scolastico.
- Secondaria secondo grado La didattica a distanza è una soluzione di emergenza e può essere adoperata solo per breve tempo e con gli studenti che hanno reali stimoli e motivazioni. Per il momento io ho una partecipazione dei miei alunni al di sotto del 10%. D'altra parte devo riconoscere che la materia che insegno (scienze motorie e sportive) diventa troppo noiosa e pesante se viene svolta solo la parte teorica e inoltre a distanza.
- Secondaria secondo grado la didattica a distanza prevede un profondo cambiamento delle proprie metodologie. In alcun modo non deve scimmiettare la comune didattica ma trovare altri percorsi
- Secondaria secondo grado Purtroppo la connessione ad una rete efficiente è una utopia, dovrebbero essere anche coinvolti i genitori, che in genere non lo sono . Per questo non so quanto può essere attivabile questo tipo di didattica
- Secondaria secondo grado e un attività prevista in emergenza,non programmata,esperienza comune,anche x frequenze universita on line
- Secondaria secondo grado sulla scia dell'ultima domanda: non vedo l'ora di stare insieme ai ragazzi in aula di nuovo...normalmente
- Secondaria secondo grado La maggior parte dei docenti è impreparata all'applicazione della DAD
- Secondaria secondo grado quello che osservo maggiormente è il bisogno di socialità degli studenti. qualche giorno fa si parlava di tecnologia che allontana le relazioni, oggi i ragazzi chiedono di uscire da classi virtuali e da relazioni dietro ad un monitor del computer.
- Secondaria secondo grado Nulla di significativo, ma sicuramente è un'occasione per imparare qualcosa di nuovo.
- Secondaria secondo grado spero che finisca quanto prima!
- Secondaria secondo grado La didattica a distanza con le classi in Italia è improponibile.
- Secondaria secondo grado Diversificare significa stimolare.
- Secondaria secondo grado Io faccio tutte le mie ore di lezione in videoconferenza, si è creato un rapporto ancor più stretto perché i ragazzi a volte si mostrano addirittura in pigiama. Si ride si scherza ma soprattutto si lavora tanto. Il rendimento è maggiore, hanno voglia di lavorare chiedono compiti esercizi e chiamano addirittura per la buona notte . Anche se non siamo in presenza le mie classi rispondono ottimalmente
- Secondaria secondo grado Sembra di essere dentro un quadro metafisico di Giorgio De Chirico
- Secondaria secondo grado Da 18 docenti su 80 che usavano la piattaforma classroom ora sono 60 !
- Secondaria secondo grado Gli studenti rispondono in maniera positiva e mostrano interesse a proseguire nel loro percorso di apprendimento, percependo l'interruzione come una perdita

- Secondaria
secondo grado Purtroppo, almeno in questi primi giorni, per noi è molto difficile adottare nuovi metodi senza aver prima avuto una formazione specifica e doverlo fare da soli genera non poca ansia e confusione in tutti. Ma confido nella grande professionalità di tutti i docenti...ne usciremo vincitori
- Secondaria
secondo grado Credo che gli strumenti multimediali siano fondamentali in questa particolarissima situazione, ma che MAI possa essere pensata come sostitutiva della didattica in presenza
- Secondaria
secondo grado Vorrei sfatare quel maledetto luogo comune che vede gli insegnanti fannulloni e con tre mesi di ferie e che in questa emergenza non sono stati in vacanza. Confermo che lavoro almeno il doppio rispetto a prima. I messaggi per raggiungere gli studenti e per confrontarci con i colleghi occupano tutta la giornata, fino a tarda sera. L'ansia che ci prende è di sostenere i nostri alunni malgrado le barriere fisiche, ma questo non è per niente semplice da fare.
- Secondaria
secondo grado La partecipazione alle lezioni in video conferenza è tale che un alunno vi ha preso parte dal letto con la febbre a 39.5
- Secondaria
secondo grado La relazione è fondamentale, l'efficacia di una spiegazione si può dedurre anche osservando le espressioni degli studenti
- Secondaria
secondo grado La conferma del giudizio che mi sono fatta sugli studenti: quasi tutti senso di responsabilità minimo o nullo
- Secondaria
secondo grado con la didattica a distanza stiamo sperimentando una maggiore collaborazione e applicazione da parte degli alunni delle prime classi e un minore impegno da parte degli alunni delle classi terminali, si sentono già pronti ad uscire dalla scuola e ritengono che non sia necessario impegnarsi molto in questa emergenza, inoltre molti danno per scontato che vista la criticità della situazione l'anno scolastico finirà con il superamento generalizzato senza valutare l'effettivo impegno
- Secondaria
secondo grado Un commento negativo è relativo al fatto che, tra gli insegnanti non c'è collaborazione se non tra amici, o amici degli amici. Non c'è stata alcuna organizzazione, negli anni passati, di uso di piattaforme di alcun tipo. Adesso, con la fretta più assoluta, si cerca di utilizzare questi animatori digitali che, fino ad ora, non hanno animato proprio nulla.
- Secondaria
secondo grado la didattica a distanza se fatta in modo serio implica uno sforzo ancora più oneroso per il docente. Specie in occasione di verifiche articolate e complesse rende lunga e laboriosa la correzione. In sostanza, non mi avvarrei abitualmente della didattica a distanza
- Secondaria
secondo grado È da considerare un'esperienza eccezionale e può funzionare solo per un periodo di tempo limitato
- Secondaria
secondo grado Nei collegamenti i ragazzi esprimono l'esigenza del contatto umano
- Secondaria
secondo grado Soddisfacente
- Secondaria
secondo grado Credo che nei momenti di difficoltà di un paese ciascun cittadino debba fare al massimo delle sue possibilità la sua parte. La scuola in generale e ciascun insegnante in particolare hanno il compito di occuparsi della crescita delle giovani generazioni. Non si smette di essere insegnanti perché le scuole sono chiuse: non facciamo gli insegnanti, lo siamo. Con questo spirito porto avanti da casa, con tutte le difficoltà del caso e con i mezzi disponibili, la mia attività di docente.
- Secondaria
secondo grado A dispetto delle mie aspettative gli studenti sono molto più attenti durante le video lezioni che non in classe: evidentemente il fatto di essere di norma da soli nella loro camera li fa concentrare maggiormente (niente distrattori esterni)

Secondaria secondo grado	Per noi docenti è un momento di ripensamento e di aggiornamento per nuovi metodi di insegnamento; per gli alunni un momento di scoperta di nuovi canali di relazione e di studio (molti ragazzi usano solo il cellulare per scopi ludico-comunicativi di scarsa qualità; non tutti hanno dimestichezza con il computer con uso di programmi di letto-scrittura ...); per i ragazzi con problemi (cognitivi, caratteriali, di relazione), il lavoro di supporto e guida è stato demandato, quasi interamente, alle famiglie
Secondaria secondo grado	in una delle mie classi già a partire dal mese di ottobre adottavamo una modalità di classe ibrida (modello I-MOOC, progetto TRIS2 , del MIUR-CNR) , è stato semplice estenderla a tutti gli allievi a casa che si connettono in videoconferenza nei normali orari scolastici. oltre a non perdere nulla del programma e delle verifiche orali, questa modalità è l'unico modo che i ragazzi hanno per vedersi ancora e per mantenere il senso del rapporto come gruppo classe
Secondaria secondo grado	i ragazzi che si distraevano in classe continuano a distrarsi anche durante i meeting on line
Secondaria secondo grado	Questa esperienza serve per non abbandonare i ragazzi a se stessi, ma è improduttiva dal punto di vista formativo
Secondaria secondo grado	È un momento drammatico ma la priorità sono gli studenti. Lavorare a distanza risulta essere molto faticoso e complesso.
Secondaria secondo grado	I ragazzi rispondono bene, hanno bisogno di mantenere un contatto. Alla lunga può essere stancante, la didattica a distanza è più asettica e la componente relazionale risulta comunque svantaggiata.
Secondaria secondo grado	La didattica a distanza può integrare ma non sostituire il tutto.
Secondaria secondo grado	La scuola è del tutto impreparata. Non si può pensare di utilizzare certi strumenti con poche ore di lezione in webinar. Tra l'altro abbiamo delle linee assolutamente inadeguate.
Secondaria secondo grado	La grande professionalità messa in campo da tutto il mondo scolastico
Secondaria secondo grado	Ritengo che la didattica a distanza sia utile in situazioni emergenziali, ma non possa in alcun modo sostituire quella tradizionale. Le tecnologie informatiche possono coadiuvare, non sostituire, quelle tradizionali e gli strumenti informatici non hanno lo stessa valenza didattica di un testo cartaceo.
Secondaria secondo grado	Un alunno mi ha chiesto di utilizzare il metodo delle videolezioni come spiegazioni abituali perchè si è trovato molto bene!
Secondaria secondo grado	Gli alunni hanno avuto un primo periodo di adattamento, dopo qualche lezione la maggior parte di essi si è abituata a questo nuovo modo di procedere
Secondaria secondo grado	io sono per la didattica in presenza, nessunO strumento puo sostituirLA
Secondaria secondo grado	La componente relazionale è sicuramente fondamentale ma questa esperienza ha permesso di sperimentare l'importanza della didattica a distanza con una risposta positiva da parte di molti ragazzi
Secondaria secondo grado	vorrei dire che mi ha molto colpito il commento di un'alunnache ringraziava la scuola e i professori per tutto quello che stavano facendo.
Secondaria secondo grado	Il riscontro più positivo da parte degli studenti con i quali interagisco dal vivo è che apprezzano la flessibilità dell'orario. Siccome sono tutti pendolari e normalmente si alzano molto presto, gradiscono fare lezione dalle 9.00. Credo che le nostre lezioni siano anche appuntamenti per strutturare un pochino le giornate degli studenti. Con meet uso parecchio la condivisione dello schermo; così vedo video con loro; un foglio excel è la lavagna su cui scrivo dati /termini