



**SDG 5 - Il ruolo della scuola
nel contrasto alla violenza di genere**

act:onaid
— REALIZZA IL CAMBIAMENTO —

LaFabbrica

Corinne Reier

**School officer progetto
Youth for Love
ActionAid Italia**

Mirella Adamo

**Direttrice responsabile
del corso di formazione**



SDG 5 e il ruolo della scuola nel contrasto e nella prevenzione della violenza di genere

All'interno di una società in continua trasformazione, è opportuno promuovere una educazione che sappia accogliere e valorizzare la diversità e che formi cittadini cons...

Scopri il corso [↗](#)



Formazione docenti

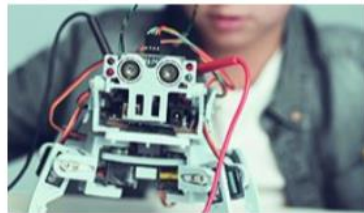
Scopri tutti i **corsi di formazione per i docenti di ogni grado e di tutte le discipline, riconosciuti dal MIUR** per l'assolvimento dell'obbligo formativo ai sensi della D.M. 170 del 21 marzo 2016.

I corsi sono sviluppati nei seguenti ambiti formativi: metodologie laboratoriali, didattica per competenze e competenze trasversali, conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale, sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media, cittadinanza attiva e legalità.

Filtra le proposte didattiche per

TUTTE LE CATEGORIE

SELEZIONA UN GRADO



SCIENZA E TECNOLOGIA ROBOTICA

La robotica a scuola: si può fare

Primaria, Secondaria di I Grado
La robotica applicata alla didattica rappresenta un'interessante risorsa nei processi di apprendimento fino ad essere interpretata come una vera e propria metodologia quando utili...

Continua [↗](#)



DSA MATEMATICA

Matematica per tutti, anche per DSA - La piattaforma Redooc

Primaria, Secondaria di I Grado
Il corso illustra i principali elementi della didattica della matematica per studenti con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) attraverso la descrizione degli strumenti di facile utilizzo della p...

Continua [↗](#)



AGENDA 2030 INCLUSIONE

SDG 5 e il ruolo della scuola nel contrasto e nella prevenzione della violenza di genere

Primaria, Secondaria di I Grado, Secondaria di II Grado
All'interno di una società in continua trasformazione, è opportuno promuovere una educazione che sappia accogliere e valorizzare la diversità e che formi cittadini cons...



SDG 5 e il ruolo della scuola nel contrasto e nella prevenzione della violenza di genere

[AGENDA 2030](#) [INCLUSIONE](#) [PRIMARIA](#) [SECONDARIA DI I GRADO](#) [SECONDARIA DI II GRADO](#)

All'interno di una società in continua trasformazione, è opportuno promuovere una educazione che sappia accogliere e valorizzare la diversità e che formi cittadini consapevoli, responsabili e inclusivi. Durante il processo di crescita vari stereotipi perpetrati nella nostra società legati al genere, alla condizione sociale, all'origine, all'orientamento sessuale, condizionano i comportamenti, quindi occorre formare sulle politiche di genere e delle pari opportunità, in modo che vengano valorizzate le intelligenze e competenze di studentesse e studenti per una loro reale inclusione e per favorire scelte libere e consapevoli per il futuro.

Il corso di formazione è stato sviluppato da **ActionAid Italia** insieme a La Fabbrica, grazie all'esperienza pluriennale di lavoro dell'organizzazione sul tema della lotta alla violenza di genere e la decostruzione degli stereotipi di genere, in particolare nell'ambito dell'educazione formale e informale.

Tra gli strumenti educativi online a disposizione anche il serious game dedicato ai e alle giovani [Youth for Love](#) che affronta i temi della violenza di genere e del bullismo.

WEBINAR

Guarda il **webinar di introduzione al corso** di formazione con **Corinne Reier**, *School Expert progetto Youth for Love- ActionAid*, e **Mirella Adamo**, *direttrice responsabile*.

[SEGUI IL WEBINAR](#)

LaFabbrica

act:onaid
REALIZZA IL CAMBIAMENTO

In breve

Fruizione

Online

Destinatari

Docenti di ogni ordine e grado, di tutte le discipline

Durata del corso

30 ore

Periodo

Aprile 2020 - Dicembre 2020

Costo

Gratuito

Sede

Online

Login

Registrazione

SDG 5 e il ruolo della scuola nel contrasto e nella prevenzione della violenza di genere

All'interno di una società in continua trasformazione, è opportuno promuovere una educazione che sappia accogliere e valorizzare la diversità e che formi cittadini cons...

Scopri il corso



Formazione docenti

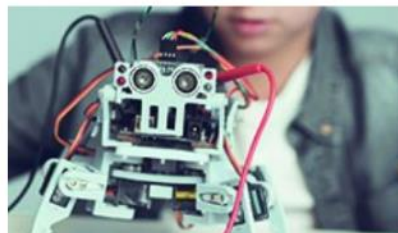
Scopri tutti i **corsi di formazione per i docenti di ogni grado e di tutte le discipline, riconosciuti dal MIUR** per l'assolvimento dell'obbligo formativo ai sensi della D.M. 170 del 21 marzo 2016.

I corsi sono sviluppati nei seguenti ambiti formativi: metodologie laboratoriali, didattica per competenze e competenze trasversali, conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale, sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media, cittadinanza attiva e legalità.

Filtra le proposte didattiche per

TUTTE LE CATEGORIE

SELEZIONA UN GRADO



SCIENZA E TECNOLOGIA ROBOTICA

La robotica a scuola: si può fare

Primaria, Secondaria di I Grado

La robotica applicata alla didattica rappresenta un'interessante risorsa nei processi di apprendimento, fino ad



DSA MATEMATICA

Matematica per tutti, anche per DSA - La piattaforma Redooc

Primaria, Secondaria di I Grado



AGENDA 2030 INCLUSIONE

SDG 5 e il ruolo della scuola nel contrasto e nella prevenzione della violenza di genere

Registrazione

La registrazione a Scuola.net è dedicata **esclusivamente ai docenti** e permette di fruire dei contenuti digitali, partecipare ai corsi di formazione e scoprire tutte le iniziative in corso.

Nome *

Cognome *

Telefono *

Email *

Password *



Login

Email *

Password *

Ricordami

[Hai dimenticato la password?](#)

Login 



CORSI FORMAZIONE DOCENTI

Corsi di formazione



SDG 5 e il ruolo della scuola nel contrasto e nella prevenzione della violenza di genere

[Inizia il corso »](#)



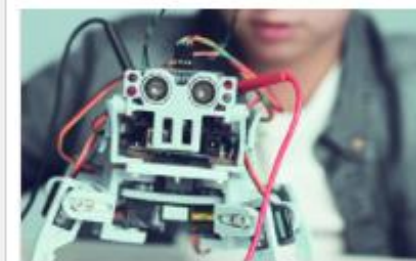
Matematica per tutti, anche per DSA - La piattaforma Redooc

[Inizia il corso »](#)



A scuola di economia circolare

[Inizia il corso »](#)



La robotica a scuola: si può fare!

[Inizia il corso »](#)

AGENDA 2030: SDG5

Parità di genere: porre fine, ovunque, a ogni forma di discriminazione nei confronti di donne e ragazze è condizione per lo sviluppo sostenibile

cosa significa?



Parità di accesso a:

- istruzione, in particolare su tecnologie e scienza
- lavoro
- salute e benessere
- rappresentanza nei processi decisionali politici ed economici

Quindi in connessione principalmente con altri SDGs:



Obiettivi del corso

Promuovere una riflessione sul tema della parità di genere e della violenza sulle donne con un approccio interdisciplinare con focus sulle cause e conseguenze della violenza di genere.



Fornire:

- un quadro teorico legislativo di riferimento alla tematica
- un inquadramento del legame tra stereotipi e violenza di genere
- informazioni sulle risorse alle quali fare riferimento, sia didattiche che in termini di comunità



Proporre strumenti e linee guida per:

- progettare interventi didattici sulla tematica con focus sull'analisi del linguaggio, sugli stereotipi e sui comportamenti
 - progettare azioni in sinergia con i soggetti del territorio
- ➔ la scuola fa parte di un sistema formativo integrato!



Riferimenti istituzionali

- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (2016)
- Convenzione per l'eliminazione di tutte le forme di discriminazione contro le donne (CEDAW, 1979)
- Convenzione del Consiglio d'Europa sulla prevenzione e la lotta alla violenza contro le donne e la violenza domestica (2011, anche nota come Convenzione di Istanbul)
- Piano nazionale antiviolenza (2017-2020)

Riferimenti Ministero dell'Istruzione

- **Linee Guida Nazionali Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e tutte le forme di discriminazione** (art. 1 comma 16 L.107/2015)
- **Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo nelle scuole** (art. 4 L. 71/2017)
- **Patto di corresponsabilità educativa** (DPR 24 giugno 1998, n. 249 modificato dal DPR n.235 del 12.11.2007, art.5 bis)
- **Statuto degli studenti e delle studentesse** (DPR 24 giugno 1998, n.249 modificato dal DPR .235 del 12.11.2007)

Risorse Ministero dell'Istruzione

- **Consulta provinciale degli studenti e delle studentesse**
- **Forum nazionale delle associazioni studentesche maggiormente rappresentative**
- **Consiglio nazionale dei presidenti delle consulte**
- **Forum nazionale dei genitori della scuola (FoNAG)**
- **Scuole polo (Piano Nazionale per l'Educazione al Rispetto D.M.851/2017, art.11)**

www.noisiamopari.it

www.generazioniconnesse.it

paroleostili.it

Articolazione del corso

Modulo 1 → Dall'Agenda2030 alla Convenzione di Istanbul

Modulo 2 → Gli stereotipi come causa culturale delle disuguaglianze di genere

Modulo 3 → Forme, cause e conseguenze della violenza con particolare attenzione alla cause strutturali e culturali

Modulo 4 → Il ruolo della comunità nella prevenzione e nel contrasto alla violenza di genere

Modulo 5 → Lavorare con la classe

A photograph showing two hands holding a white tablet. The hand on the left is wearing a pink sweater, and the hand on the right is wearing a blue jacket. The tablet screen is red with white text. The background is split vertically into light blue and light pink. The lighting is bright, creating soft shadows on the background.

**CHE COS'È
LA VIOLENZA
DI GENERE?**

*“Violenza nei confronti delle donne designa una **violazione dei diritti umani e una forma di discriminazione contro le donne**, comprendente **tutti gli atti di violenza fondati sul genere** che provocano o sono suscettibili di provocare danni o sofferenze di natura fisica, sessuale, psicologica o economica, comprese le minacce di compiere tali atti, la coercizione o la privazione arbitraria della libertà, sia nella vita pubblica, che nella vita privata”*

fonte: (Art. 3, a) - Convenzione di Istanbul (CoE, 2011)

*“Violenza contro le donne basata sul genere designa qualsiasi **violenza diretta contro una donna in quanto tale**, o che colpisce le donne in modo sproporzionato”*

fonte: (Art. 3, d) - Convenzione di Istanbul (CoE, 2011)

*“**Donne** sono da intendersi **anche le ragazze di meno di 18 anni**”*

fonte: (Art. 3, f) - Convenzione di Istanbul (CoE, 2011)

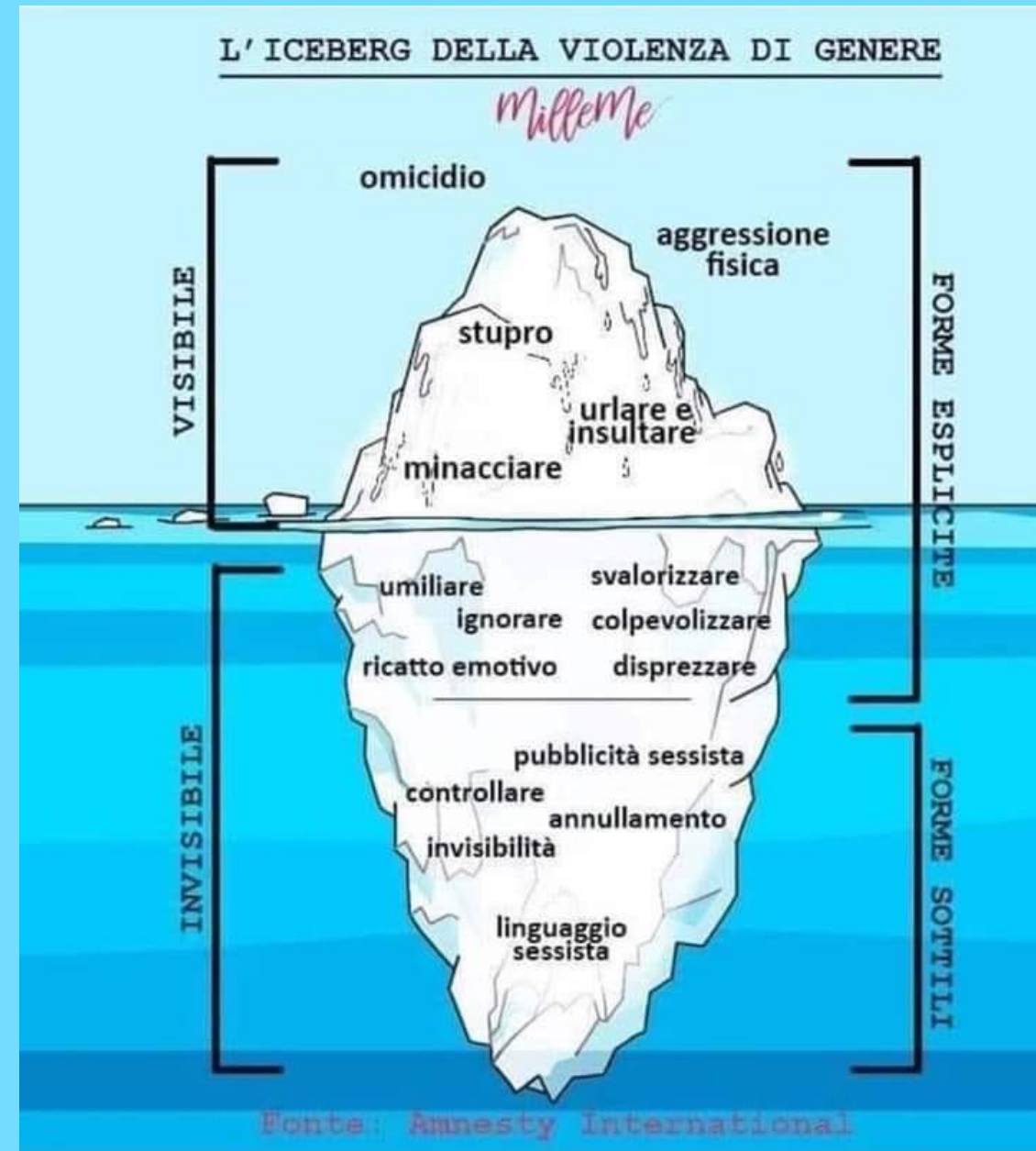
“Genere si riferisce a ruoli, comportamenti, attività e attributi socialmente costruiti che una determinata società considera appropriati per donne e uomini”

fonte: (Art. 3, c) - Convenzione di Istanbul (CoE, 2011)

Le forme della violenza di genere

SCHOOL RELATED GENDER BASED VIOLENCE o violenza di genere nelle scuole (SRGBV): “atti o minacce di violenza sessuale, fisica o psicologica che si verificano all’interno e intorno alle scuole, perpetrata come risultato di norme e stereotipi di genere, e applicata da dinamiche di potere diseguali”.

fonte: (UNESCO, UN Women)



Cause della violenza di genere

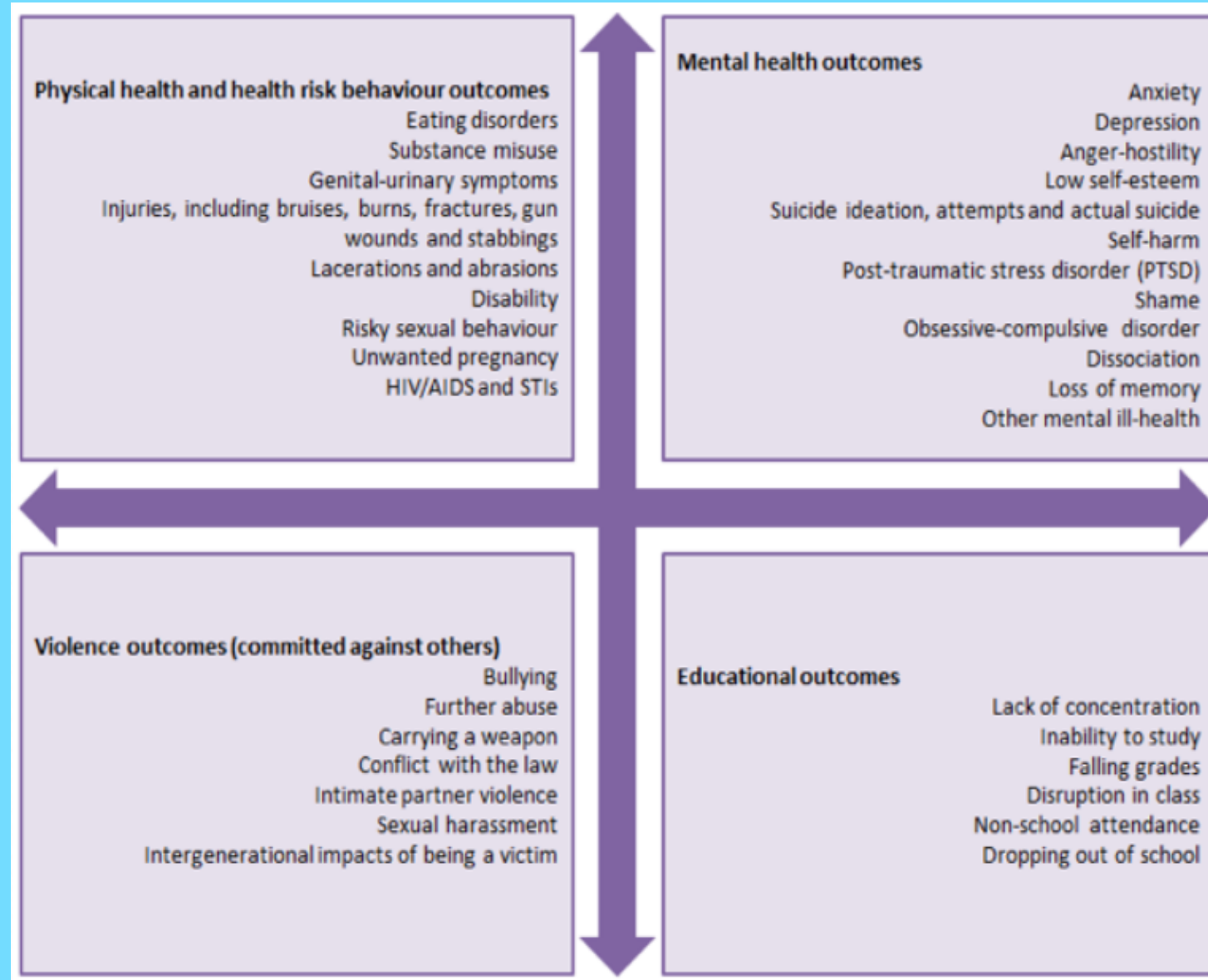
- **Stereotipi e pregiudizi** legati al genere
- **Discriminazioni e disuguaglianze**
- **Squilibri di potere** e di accesso alle risorse



Conseguenze della violenza di genere

Nel mondo **circa 246 milioni di bambine e bambini** soggetti a qualche forma di violenza di genere sia dentro che fuori dalla scuola ogni anno con gravi conseguenze.

fonte: UNESCO



Best practice di ActionAid: il modello Youth for Love



Il progetto Youth4Love ha l'obiettivo di sviluppare, implementare e valutare un programma educativo integrato nelle scuole superiori di 4 paesi europei (Italia, Grecia, Belgio e Romania), che contribuirà alla prevenzione e lotta alla violenza di genere nel target degli adolescenti e darà supporto e accrescerà la consapevolezza sia del corpo docente, sia degli studenti riguardo alle esistenti e inaccettabili conseguenze della violenza di genere e le necessarie procedure da applicarsi nei casi a riguardo.



Co-funded by the Rights,
Equality and Citizenship (REC)
Programme of the European Union



**BEST PRACTICE DI ACTIONAID:
IL MODELLO YOUTH FOR LOVE**

1.

«SCHOOL DIAGNOSIS» OBIETTIVO

effettuare la diagnosi scolastica e la valutazione dei bisogni al fine di sviluppare un programma educativo basato sulle specificità del contesto e misurare l'impatto a termine intervento.

1.

«SCHOOL DIAGNOSIS» COME?

Con due strumenti gratuitamente scaricabili dal sito www.youthforlove.eu:

- **questionari**,
uno per studenti e uno per staff scolastico
- **Traccia per focus group**,
sia per studenti che per docenti

link video yfl dati:

<https://www.facebook.com/watch/?v=747292535770288>

2.

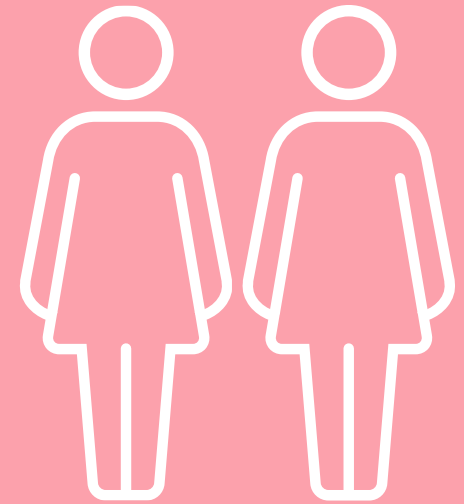
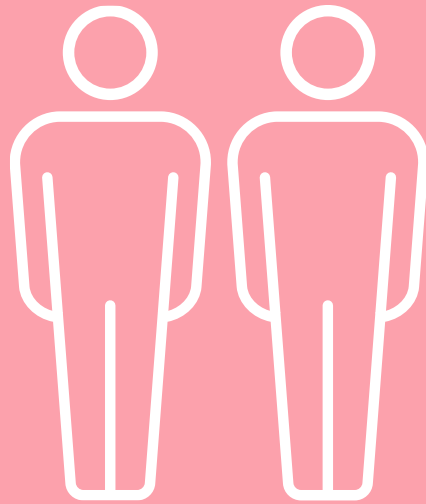
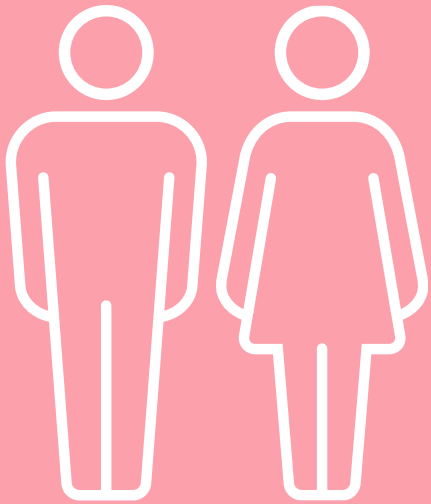
FORMAZIONE STAFF SCOLASTICO ED ELABORAZIONE DI PROEDURE SPECIFICHE

- **Aumentare la consapevolezza** del corpo docente riguardo agli stereotipi e alla violenza di genere
- **Fornire** allo staff scolastico **strumenti pratici** per il lavoro con le classi, in particolare dal punto di vista delle relazioni e della leadership inclusiva
- Facilitare un percorso di elaborazione di procedure specifiche riguardo alla violenza di genere, coinvolgendo l'intera comunità educante

3.

LAVORO CON LE CLASSI 1|2

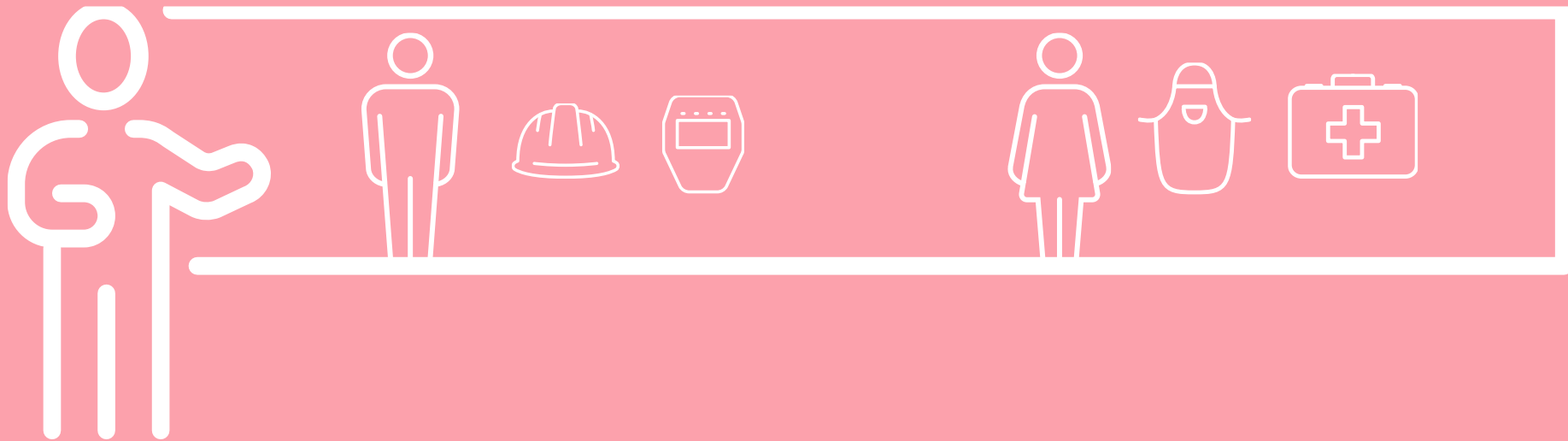
- Predisposizione di attività specifiche volte alla decostruzione degli stereotipi e alla prevenzione e contrasto della violenza di genere con metodologie attive e partecipative



3.

LAVORO CON LE CLASSI 1|2

- Porre attenzione alle tematiche di genere trasversalmente all'interno della programmazione didattica, puntando per esempio l'attenzione sulla mancanza delle donne in alcune discipline stimolando una riflessione collettiva a riguardo



3.

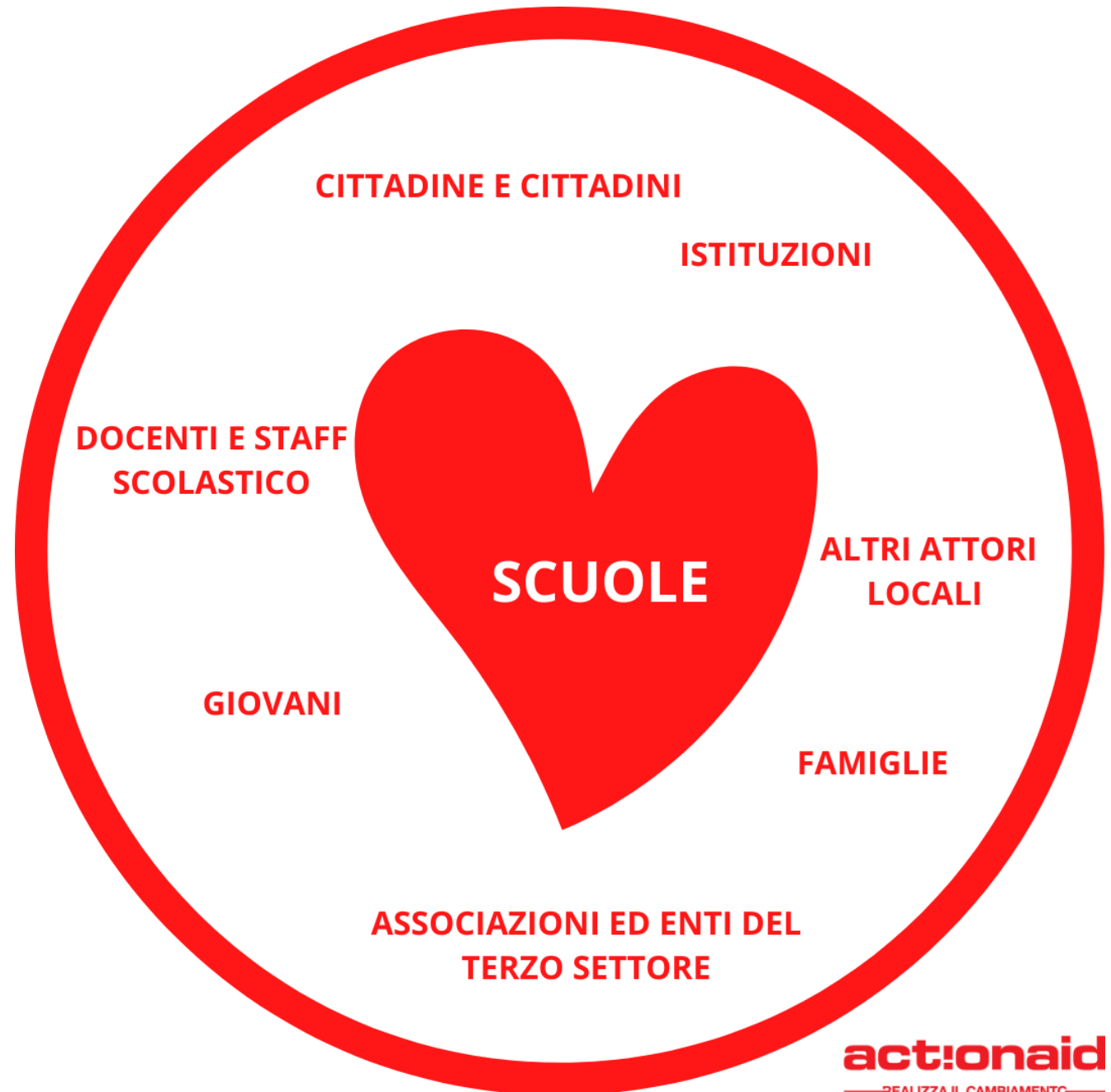
LAVORO CON LE CLASSI 2|2

- Lavorare sulle relazioni e l'interazione, sia tra pari che tra docenti e studenti affinché siano relazioni e interazioni libere da pregiudizi, stereotipi e qualsiasi forma di violenza.
- coinvolgere gli attori chiave della comunità educante per creare una rete di supporto intorno ai/le studenti



4.

CREAZIONE E RAFFORZAMENTO DELLA COMUNITÀ EDUCANTE





THE GAME



Quello che scegli, pensi e fai ogni giorno determina conseguenze nella tua e nella vita altrui, così come nell'ambiente che ti circonda. E influenza ciò che sei e sarai nel futuro.

Vesti i panni di uno dei personaggi scegliendo tra i profili quello che ti ispira di più, entra in questo mondo virtuale e vivi la tua avventura.

Scegli un luogo da cui partire e accompagna **Amar, Sofia, Lucas, Yasemin, Maria, Lyn e Georgios** nella loro quotidianità.

Ascolterai e vivrai situazioni reali in diversi contesti e saranno proprio le tue scelte a determinare come far proseguire la storia e le dinamiche fra i personaggi.

Giocando avrai l'opportunità di vivere, da prospettive diverse, i temi della **violenza** e del **bullismo**.

Di fronte ai bivi acquisirai maggior consapevolezza sull'importanza di prendere la decisione giusta al momento giusto, sino a capire quali sono i comportamenti da adottare per attivarti in prima persona, prevenire situazioni di bullismo e promuovere il rispetto dei diritti di ognuno.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

“La forza delle donne sta nel riconoscere che le differenze tra noi sono creative. La nostra sopravvivenza futura si baserà sulla nostra abilità di rapportarci tra noi nell’uguaglianza. Noi donne, se vogliamo cambiare la società in modo profondo, dobbiamo riconoscere le differenze tra noi e usarle per arricchire le nostre visioni e la nostra lotta comune”

- Audre Lorde

CONTATTI

educazione.ita@actionaid.org

formazione@lafabbrica.net