



Laboratorio per menti speciali

Nuovi contenuti per una formazione in evoluzione

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI ED EDUCATORI

Questo corso di formazione - rivolto a docenti ed educatori di ogni ordine e grado e **ricosciuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito** ai sensi della D.M. 170 del 21/03/2016 - incrementa e approfondisce con nuovi contenuti i temi trattati nel corso "AutLab: Laboratorio per menti speciali" recentemente concluso, e include l'**educazione motoria e sportiva**, ampliando lo sguardo sulla **didattica inclusiva in classi con alunni con disturbi dello spettro autistico nelle scuole dell'obbligo**.

Il corso è stato realizzato da La Fabbrica società Benefit nell'ambito di [AutLab](#) ed è stato sviluppato in partnership con Fondazione Renato Piatti Onlus e Fondazione Decathlon con la **direzione scientifica del Dott. Giorgio Gabriele Seragni**, responsabile scientifico del dipartimento dell'età evolutiva di Fondazione Renato Piatti e neuropsichiatria infantile.

INDICE

MODULO 1 – LO SPETTRO AUTISTICO E LA PERCEZIONE DEL MONDO

Inquadramento generale dello spettro autistico con focus: sugli studi di neuroscienza per osservare e attribuire significato ai comportamenti problematici a scuola, su come si presenta l'autismo negli adolescenti e negli adulti e sull'autismo ad alto funzionamento

MODULO 2 – IL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

Esempi di progettazione specifica educativo-didattica e indicazioni di stesura e utilizzo del PEI. Il Piano Educativo Individualizzato negli adolescenti: come favorire l'autonomia

MODULO 3 – COMUNICARE CON LE FAMIGLIE

Le attenzioni e le modalità di comunicazione con le famiglie. La comunicazione con gli adolescenti con autismo e con le loro famiglie.

MODULO 4 – DIDATTICA INCLUSIVA E AUTISMO: STRATEGIE E SETTING DEL CONTESTO

Ipotesi di casi e loro risoluzioni pratiche per supportare l'insegnante nello strutturare l'ambiente, le tempistiche e le attività e nel trovare strategie per diminuire l'ansia e favorire il dialogo in classe.

MODULO 5 – STRATEGIE DI COMUNICAZIONE VISIVA SECONDO L'APPROCCIO CAA

Sostengono apprendimento, comunicazione, inclusione. Sono indicate nei soggetti caratterizzati da difficoltà nell'area della comunicazione e dell'interazione sociale o con deficit nell'area linguistica.

MODULO 6 – EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA

Dall'apprendimento motorio alle competenze motorie e sportive. L'educazione motoria inclusiva, leva di sviluppo, di socializzazione, di benessere. Movimento e sport: un diritto di tutti, nessuno escluso

MODULO 7 - LAVORARE CON LA CLASSE

Suggerimenti operativi, indicazioni di strumenti e proposte di attività che favoriscono, insieme alla classe, apprendimento, inclusione, crescita di abilità nei bambini e nelle bambine nello spettro autistico.